

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пгт.Ярославский Хорольского муниципального района Приморского края за 2019-2020 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Ярославский Хорольского муниципального района Приморского края

Юридический и фактический адреса:

692271, Россия, Приморский край, Хорольский район, пгт.Ярославский, ул. Ленинская 7

Телефон/Факс: (42347) 28232

Адрес электронной почты: dmitrenko_nadezhda@mail.ru

Учредитель: Администрация Хорольского муниципального района

Тип Школы – общеобразовательная организация. Вид Школы – средняя общеобразовательная школа.

Лицензия – №332 от 28 декабря 2015 года выдана Департаментом образования и науки Администрации Приморского края бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации №111 от 05.05.2015 г.

Свидетельство действительно по «05» мая 2027 г.

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Ярославский Хорольского муниципального района Приморского края, подлежащей самообследованию 2018-2019 уч. год

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	968 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	411 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	483чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	366 чел. /42,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,52 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- баллов- базовый уровень; 45,65 баллов – профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <i>не</i> получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 11,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, общей численности учащихся	820/84,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	265/32,3%
1.19.1	Регионального уровня	19/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	67/ 25%
1.19.3	Международного уровня	197/ 74%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек /90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /9,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	35 человека /57 %
1.29.2	Первая	21 человек /34 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек 6,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек /50,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /4,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек /27,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	61 человек

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек /100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23610/25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	542 человека /56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7950 кв. м/8 кв.м

Контингент обучающихся и его структура (Приложение 1)

наименование	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Количество классов, кроме классов с ограниченными возможностями здоровья и классов с очно-заочной формой обучения	16	17	4	36
Количество учащихся	384	420	83	887
Средняя наполняемость	24	24,7	27,7	24,6

наименование	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Количество классов с интеллектуальными нарушениями	2	4	-	6
Количество учащихся	20	35	-	55
Средняя наполняемость	10	8,8	-	9,2

наименование	2 ступень	Всего по ОУ
Количество классов с очно-заочной формой обучения	1	12

Администрация: Директор-1	Органы государственно-общественного управления и самоуправления Педагогический Совет
-------------------------------------	--

Заместители директора по УВР –1	Общее собрание трудового коллектива Попечительский Совет Методический Совет
Заместитель директора по ВР - 1	
Заместитель директора по АХЧ – 1	
Главный бухгалтер - 1	

Система управления (Приложение 2)

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости и осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ пгт.Ярославский и локальными нормативными актами. Образовательное сообщество МБОУ СОШ пгт.Ярославский состоит из членов педагогического коллектива, учащихся 1-11 классов, родительской общественности, выпускников школы, социальных партнеров. Управление школой носит государственно-общественный характер. Формами самоуправления школы являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, попечительский совет. Действует ученическое самоуправление в рамках детских организаций «Город мастеров» (1-4 кл.), ДОМ (добровольное объединение молодежи) (5-11 кл.). «Совет лидеров» является высшим органом ученического самоуправления. 6 министерств школьного самоуправления: «Образования», «Дисциплины и порядка», «Спорта», «Труда», «Досуга», «Совет музея», во главе министерств – министры, избранные на первом заседании министерства. Цель управления школой заключается в создании условий для качественного функционирования образовательного учреждения, реализации организационно-педагогических, психолого-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на обеспечение полноценного образования. МБОУ СОШ пгт.Ярославский работает в соответствии с программой развития «Школа ключевых компетенций».

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения (Приложение 3)

Дошкольное образование (группа кратковременного пребывания)

I ступень - начальное общее (1-4 классы)

II ступень - основное общее образование (5-9 классы)

III ступень - среднее общее образование (10-11 классы)

Дополнительные образовательные программы

В своей деятельности школа реализует дополнительные образовательные программы. Дополнительное образование является логическим продолжением общего образования и позволяет реализовать творческие способности учащихся через работу объединений. Дополнительное образование в МБОУ СОШ пгт.Ярославский ведётся по следующим направленностям образовательной деятельности: художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, спортивное. Предоставляются дополнительные платные образовательные услуги.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг

	<i>Наименование платной услуги</i>
1	Углубленное изучение предмета «Занимательная геометрия»
2	Группа присмотра за учащимися во внеурочное время
3	Школа будущего первоклассника
4	Углубленное изучение предметов
5	Логопедические занятия
6	Изучение предмета «Наглядная геометрия»
7	Репетиторство

Организация изучения иностранных языков

Со второго по одиннадцатый классы обучающиеся изучают иностранный язык - английский. В соответствии с учебным планом по 2 часа в 2-4 классах, по 3 часа в 5-11 классах.

Инновационные образовательные программы и технологии, в том числе, информационные технологии (Приложение 4)

Программа «Информационное пространство образовательного учреждения» способствует широкому внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Для реализации основных и дополнительных инновационных образовательных программ педагоги школы широко используют разнообразные образовательные технологии.

4. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования учащихся

В 2019-2020 учебном году % успеваемости по школе составил - 99,89%, (1 ученик 8 класса злостно уклонялся от учебных занятий), % качества составил- 40,27%. Все выпускники 11 классов (29 чел.), получили аттестат о среднем общем образовании, все 80 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, 8 выпускников 9 адаптированного класса с умственной отсталостью получили свидетельство.

Итоги работы МБОУ СОШ за последние 5 лет (Приложение 5)

Информация о результатах 2019-2020 учебного года (Приложение 6)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов (Приложение 7)

Результаты итоговых работ учащихся начальной школы (Приложение 8)

Достижения учащихся в олимпиадах (районных, региональных и всероссийских), научно-исследовательской и проектной деятельности (Приложение 9)

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования (Приложение 10)

Характеристика внутришкольной системы оценки качества (Приложение 11)

Оценка «отлично» (высокий уровень предметной компетентности)
Оценка «хорошо» (средний или достаточный уровень предметной компетентности)
Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень предметной компетентности)
Оценка «неудовлетворительно» (критический уровень предметной компетентности; обучающийся не компетентен)

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы. Образовательное учреждение работает в две смены (со второй смены четыре начальных класса), в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность уроков составляет 40 минут, перемены: 10 минут, большие перемены - 20 минут. Продолжительность занятий у первоклассников составляет 35 минут.

Учебно-материальная база, оснащённость

- Школа состоит из 2 учебных корпусов

Учебный корпус № 1 (ул. Ленинская 7)

Учебные кабинеты — 33, в том числе:

- кабинет логопеда — 1;
- кабинет психологической разгрузки – 1
- 2 кабинета информатики с индивидуальными рабочими места с компьютерами обучающихся;
- кабинет физики со специализированной мебелью для проведения лабораторных работ;

- кабинет химии со специализированной партами для проведения лабораторных работ.

Учебный корпус № 2 (пр. Ленина 13)

Учебные кабинеты – 14.

Имеется кабинет для дошкольной группы кратковременного пребывания.

- Кабинеты имеют оборудование для проведения практических занятий:
- кабинеты информатики оснащены стационарными индивидуальными компьютерами обучающихся, кабинет оборудован аппаратно-программным комплексом тип 3, имеется интерактивная доска, портативный программно-технический комплекс педагога тип 2, конструктор для изучения программирования и робототехники и др;
- кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ, оборудован аппаратно-программным комплексом тип 4, имеется АРМ, лабораторные наборы для проведения экспериментов, датчики измерения Кобра;
- кабинет биологии оборудован мобильным классом, интерактивной доской, имеются наборы по биологии растений, по Микроскопии, имеются модели, наглядный материал и другое оборудование для проведения практических работ;
- кабинет химии оборудован 9 наборами для моделирования, имеется лабораторный набор для общей химии, необходимые химикаты и оборудование для проведения химических опытов – 1;
- кабинет технологии оборудован швейными машинами, имеется печь с духовкой, микроволновая печь и другое оборудование для домоводства;
- слесарная и столярная мастерские оборудованы станками по обработке металла и дерева, имеются необходимые инструменты для работы с деревом и металлом;
- кабинет математики имеет АРМ, современное наглядное и электронное оборудование.

Школа имеет две библиотеки.

Фонда библиотеки на 01.09.2018 г. составляет 41290 экземпляров. Учебников – 29262 экз., методической литературы – 421 экз.

В библиотеках имеется компьютер, принтер, мультимедийный проектор.

Учебный корпус № 1

- спортивный зал-274,7 м²
- спортивная площадка оборудована спортивными снарядами;
- спортивный стадион: имеется беговая дорожка, прыжковая яма, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, ворота.

Учебный корпус № 2

- спортивный зал-129,6 м²
- спортивная площадка.

Все учебные кабинеты начальной, средней и старшей школы, а так же актовый зал оснащены проекторами и экранами — всего 44 проектора.

Пять кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Все кабинеты находятся в зоне покрытия беспроводной локальной сети WiFi с доступом в Интернет.

Важнейшим показателем эффективного функционирования образовательного учреждения является обеспечение безопасности учащихся и сотрудников. Для этих целей в школе разработан план антитеррористической защищенности. Здания оснащены системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. Система охранного телевидения функционирует круглосуточно. Установлена «Кнопка тревожной сигнализации» с выводом на пульт ОВО по Хорольскому району - филиал ФГКУ УВО УМВД России по Приморскому краю. Сотрудниками ОВО по Хорольскому району проводится ежедневный мониторинг состояния «КЭВ». Один раз в квартал проводятся совместные с ОВО по Хорольскому району тренировки с использованием «КЭВ». Здание оборудовано «тревожной кнопкой» в составе АПС и голосовой системой оповещения людей. С 2009 года здания подключены к системе единой дежурно-диспетчерской службы в рамках системы- 112 на территории Приморского края (краевой радиомониторинг). При входе в здания оборудован «стационарный пункт пропуска», оснащенный системой видеоконтроля, пожарной и охранной сигнализацией, телефонной связью, пожарной и охранной сигнализацией.

Здания оборудованы системой контроля управлением доступа: электромагнитным замком и аудиодомофоном, что предотвращает возможность проникновения в него посторонних лиц. В соответствии с требованиями «Положения о контрольно-пропускном режиме» запрещен допуск и нахождение в здании посторонних лиц, не связанных с образовательным процессом. Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической безопасности образовательного учреждения: паспорт безопасности, паспорт комплексной безопасности, паспорт безопасности места массового пребывания людей, план обеспечения комплексной безопасности на учебный год, инструкции, памятки. Имеется контрольно-визитационный журнал, журнал учета посетителей, журнал выдачи ключей. Ежедневно заполняются журналы учета и сдачи дежурства и контроля за несением службы. Ежедневно производится осмотр бытовых и подсобных помещений, используемого ремонтного оборудования с целью исключения возможности закладки взрывных устройств и подготовки к совершению террористического акта. Чердачные и подвальные помещения закрыты и опечатаны. Совместно с лицами, ответственными за обеспечение мер безопасности в зданиях образовательного учреждения, ежеквартально проводятся инструктажи с работниками школы, с обучающимися о правилах поведения и мерах антитеррористической безопасности. Регулярно проводятся тренировки по отработке действий персонала школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций как с использованием сигнала АПС, так и КЭВ. Разработаны маршруты безопасного движения детей из зданий школы домой.

Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей.

Основной составляющей здорового образа жизни учащихся является полноценное рациональное питание. На пищеблоках имеется технологическое, холодильное и моечное оборудование в рабочем состоянии для полноценного приготовления пищи. Все помещения оборудованы притяжно-вытяжной вентиляцией с механическим и естественным побуждением.

Имеется по 180 посадочных мест в приспособленных помещениях. Горячим питанием охвачено 824 учащихся. Бесплатное питание для учащихся начальных классов организовано для 404 человека. В школе созданы условия для питания школьников.

Для подвоза детей имеются три школьных автобуса. Один автобус заменен на новый. Осуществляется подвоз детей из 4 сел: Дальзаводское, Камышовка, Экспедиция, Вознесенка. Имеются паспорта безопасности транспортного средства-3 шт

В школе имеется два медицинских кабинета. Медицинская деятельность лицензирована. Медицинское сопровождение учащихся осуществляет согласно договору медсестра филиала пгт. Ярославский Хорольской ЦРБ. Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра. К работе с учащимися привлекаются специалисты больницы.

IT-инфраструктура Все кабинеты находятся в зоне покрытия беспроводной локальной сети WiFi с доступом в Интернет (60 мбит/с). В школе ведется электронный дневник и электронный журнал. В учительской установлена дополнительная точка доступа WiFi для выхода в электронный дневник и электронный журнал. В целях безопасности осуществляется контентная фильтрация, блокируется доступ к ряду сайтов, несущих потенциальную угрозу.

100 % учебных кабинетов школы оснащены компьютерами. Педагоги проводят занятия с использованием ИКТ. Освоение информационных технологий помогает учителям повышать уровень преподавания, экономит время для подготовки к урокам, позволяет активнее распространять свой педагогический опыт и т.д.

Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию обучающихся. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают усвоение материала. Имеется школьный сайт.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе имеется аппаратура: микрофоны, синтезатор и др. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в акции «Я - гражданин России», туристических слётах и соревнованиях по ориентированию на местности, а также мероприятиях различного уровня, направленных на привитие навыков здорового образа жизни, профилактики ПАВ-зависимостей. Школа уделяет особое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма: это викторины, конкурсы, беседы. На базе школы в каникулярный период работает два лагеря дневного пребывания. В план работы лагерей включены оздоровительно-познавательные маршруты, спортивные и развивающие игры, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальной и духовной культуры.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Количество обучающихся с ОВЗ, всего чел.	55
из них:	
среднее общее образование, чел	0
основное общее, чел	35
начальное общее, чел	20
дошкольное, чел	
дополнительное, чел	
Количество обучающихся с ОВЗ по АООП, чел	55
в том числе по категориям детей с ОВЗ:	
глухие	
слабослышащие	
слепые	
слабовидящие	

с речевыми нарушениями	
с двигательными нарушениями	
с задержкой психического развития	
умственно отсталые	53
с расстройствами аутистического спектра	2

Для детей с ОВЗ созданы адаптивные классы : 1,4(10уч.), 2,3- (10 уч.), 5-6(9 уч),7(10 уч),8(8 уч.),9(8уч)

Школьные здания частично приспособлены для занятий детей с ограниченными физическими возможностями. Входы в здание оснащены пандусами с поручнями.

Рекреационные помещения и лестничные пролеты оборудованы широкими дверями со створками, площадь учебных помещений позволяет свободно перемещаться на специализированных средствах передвижения.

Имеются паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры.

Кадровый состав.

(Приложение12)

Администрация 5 чел.	Педагогический коллектив 57 учителей	Вспомогательный - 41 чел
----------------------	---	--------------------------

Внешкольная и внеклассная деятельность. (Приложение 13)

В школе ведётся внеклассная, внеурочная деятельность

В школе действуют кружки и клубы, творческие объединения, спортивные секции.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В школе работает психолог, который совместно с классными руководителями и психологом РУНО обеспечивают социально-психологическую службу школы – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

5. Социальная активность учреждения и внешние связи

МБОУ СОШ пгт. Ярославский является учреждением, которое призвано осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие учащихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются не только учителя и их воспитанники, но и разнообразные компоненты социокультурной среды. Школа активно взаимодействует с различными организациями, находящимися на территории района, края.

6. Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения

План ФХД МБОУ СОШ пгт. Ярославский размещен на сайте школы

7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Совершенствовать содержание и качество образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ, ВПР, НИКО;
2. Формировать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
3. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителя, развивать его творческий потенциал, направленный на повышение эффективности и качество педагогического процесса.
4. Развивать систему предоставления платных образовательных услуг.
5. Проявлять активность и творчество в деятельности стажировочной площадки ГАУ ДПО ПК ИРО по теме «Развитие эмоционального интеллекта школьников»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Контингент обучающихся и его структура

Сведения об обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья

	Всего обучается детей-инвалидов	Из них обучаются на дому	Из них обучаются в школе	Дистанционное обучение
1-4 классы	6чел.	3 чел.	3 чел.	
5-9 классы	9чел.	4 чел.	5 чел.	
10-11 классы	0 чел.	0 чел.	0 чел.	

Сводная ведомость детей группы риска

год	Количество учащихся, состоящих на учете	Из них, занятых в кружках и секциях	Количество преступлений, совершенных учащимися	Количество участников преступлений
2015-2016	на начало года 8 на конец года 7	8 7	10	10
2016-2017	на начало года 4 на конец года 15	4 12	2	2
2017-2018	на начало года 8 на конец года 5	8 5	1	1
2018-2019	на начало года 3 на конец года 5	3 5	2	2

Социальный паспорт МБОУ СОШ пгт. Ярославский

Категория семей.

Неполные семьи	250/524
Формально	315/577
Малообеспеченные	155/456
Многодетные	156/506
Асоциально-конфликтные	5/14

Категория детей.

Дети вне семьи	38
Сироты, опекаемые	36
Детский дом	26
Группа риска	25
Учет в ПДН	7
Психическое здоровье	6
Дети инвалиды	15
Индивидуальное обучение	7

Занятость родителей.

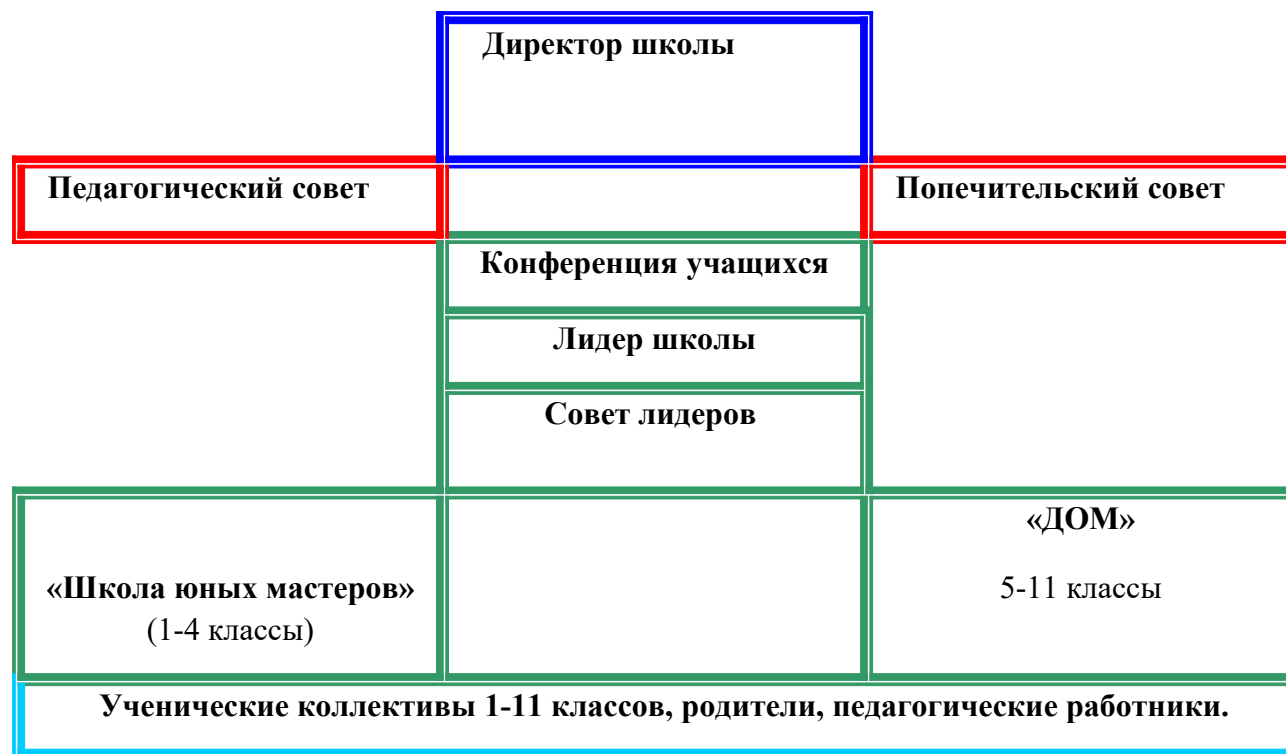
Безработные	328
Инвалиды	10
Пенсионеры	52
Частные предприниматели	30
Интеллигенция	124
Прочие	102

Патронажные семьи

-

Структура управления школой

Структура органов школьного самоуправления



Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Особенности образовательного процесса

***Начальное общее и дополнительное образование
(1-4 классы) предполагает:***

1. Адаптацию учащихся к новой социальной роли.
2. Создание условий для приобретения учащимися основ грамотности.
3. Умственное, физическое, эмоциональное развитие учащихся, обеспечивающее готовность к дальнейшему обучению.
4. Освоение основ культуры физического здоровья. Овладение основами самоорганизации и здорового образа жизни.
5. Освоение общекультурных ценностей как базовых, характеризующих отношение учащихся к окружающему миру и себе.

***Основное общее и дополнительное образование
(5-9 классы) предполагает:***

1. Последовательное и системное развитие у учащихся всех типов компетентности: социокультурной, информационной, социальной.
2. Формирование умений межкультурного общения на родном и иностранных языках.
3. Развитие и углубление представлений об окружающем мире.
4. Поддержание мотивации на дальнейшее самообразование.
5. Развитие индивидуальных (интеллектуальных, мыслительных, коммуникативных и творческих) способностей.
6. Формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как величайшей ценности.

Среднее общее образование (10-11 классы) предполагает:

1. Систематизацию метапредметных знаний, приобретенных на 1 и 2 ступенях образования.
2. Дифференцированное и индивидуально ориентированное расширение учебного материала в различных образовательных областях на основе профессиональных предпочтений учащихся.
3. Формирование потребности в непрерывном образовании на основе приобретенной культуры мышления.
4. Формирование готовности к творческой деятельности, к ценностному выбору, ответственности за себя, свою деятельность и поступки, признания ценности гармоничных отношений между людьми.
5. Формирование чувства персональной ответственности за свое здоровье, стремление к здоровому образу жизни.

Развитие дополнительного образования детей в школе предполагает решение следующих задач:

1. изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
2. определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения;
3. формирование условий для создания единого образовательного пространства;

4. расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
5. создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
6. создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
7. обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Инновационные образовательные программы и технологии, в том числе, информационные технологии

Образовательные технологии, используемые учителями школы:

лично-ориентированный подход: технология разноуровневой дифференциации, технология внутренней (уровневой) дифференциации (групповые формы работы на уроке), коллективное взаимообучение (коллективный способ обучения – КСО);

развивающее обучение: технология Лысенковой (перспективно-опережающее обучение), технология проблемного обучения, технологии игрового обучения (ролевые, деловые и др. обучающие игры);

деятельностный подход: технология коллективной творческой деятельности (коллективная система обучения), технология блочного изучения учебного материала, модульная технология игрового обучения (ролевые, деловые и др. обучающие игры), технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, технология творческого развития, развитие исследовательских навыков, технология проектного обучения, технология «Дебаты», система инновационной оценки «Портфолио», лекционно – семинарская – зачетная технология;

общие технологии – база использования для любых технологий: информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), проектные технологии, здоровьесберегающие технологии;

воспитательные технологии: технология воспитания на основе системного подхода, технология гуманного коллективного воспитания, технология коллективного творчества, технология индивидуального рефлексивного самовоспитания, технология индивидуальной педагогической поддержки в воспитании, ШОУ-технологии;

технологии воспитательной работы с коллективом класса: здоровьесберегающие технологии, технология социального проектирования, технологии развития критического мышления (ТРКМ)

Программа «Информационное пространство образовательного учреждения»

В 2019-2020 учебном году программа «Информационное пространство образовательного учреждения» получила дальнейшую реализацию.

Цель данной программы:

Создание единой информационной среды в школе через автоматизацию управленческой деятельности, информатизацию учебно – воспитательного процесса.

Задачи:

- Разработать механизм повышения уровня информационно – коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса;

- Вводить интерактивное обучение в учебный процесс и поэтапный переход к новому уровню образования на основе информационных технологий;
- Обеспечить условия для создания единой информационной среды;
- Отражать деятельность школы на сайте школы;
- Создавать единую информационную базу данных образования, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса;
- Расширить дистанционные формы обучения педагогов и учащихся;
- Обеспечить возможности построения индивидуальной образовательной траектории учащегося, организация коллективной и групповой работы;
- Развить творческую работу педагогов и активизация учебной деятельности школьников через использование ими активных методов учебной работы и постоянно пополняемого методического инструментария.

100% педагогов проводят занятия с использованием ИКТ. Учителя регулярно готовят раздаточные и демонстрационные материалы в электронном виде, используют их на своих занятиях и хранят в личных архивах; для проведения уроков педагоги используют готовые ЦОРы, создают собственные мультимедийные разработки уроков, классных часов, родительских собраний, конкурсов и т.д. Освоение информационных технологий помогает учителям повышать уровень преподавания, экономит время для подготовки к урокам, позволяет активнее распространять свой педагогический опыт и т.д. Широко используется ИНТЕРНЕТ дополнительным образованием, клубными объединениями, дистанционным образованием.

Учителя школы используют ИНТЕРНЕТ для подготовки к урокам, повышают свою квалификацию через дистанционные курсы.

На уроках информатики проводилось ON-LINE тестирование учащихся по пройденным темам.

Учащиеся школы используют Интернет-ресурсы во внеурочное время для подготовки к урокам, для создания мультимедийных презентаций и web-сайтов, для подготовки к экзаменам по технологии, МХК, участие в олимпиадах в режиме он-лайн и т.д.

Свободный доступ к ресурсам Интернет дает возможность учителям школы познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами передового педагогического опыта по применению и использованию информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Также развитие и широкое распространение дистанционного обучения, дистанционных предметных олимпиад позволяет существенным образом расширить масштабы и глубину использования информационно-образовательного пространства. Школьники создают презентации по предметам: физика, геометрия, биология, химия, география, история, обществознание, английский язык, технологии и т.д. Разрабатывают и защищают творческие проекты по экологии, участвуют в мероприятиях различного уровня.

Программа «Одаренные дети»

В 2019/2020 учебном году реализация программы «Одаренные дети» проходила в штатном режиме: поддержка способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления; создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности.

Основные задачи:

1. Развитие творческого и абстрактно-логического мышления, способности к самопознанию себя в окружающем мире;
2. Обновление ресурсной базы школы: кадровой, методической, материально-технической, информационной, финансовой.
3. Совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с одаренными детьми;
4. Обновление системы мониторинга личностного роста одаренных детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Итоги работы МБОУ СОШ пгт.Ярославский за 8 лет

№	параметры	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество классов комплектов	44	44	51 (47/43)	47/48 (43/44)	47+1(43+1)	48 (45)	46(43)	44/47
2	Количество учащихся на начало года	1001	987	996 (987)	983 (995)	1020 (1011)	1003	952	959
3	Количество учащихся на конец года	988	967	991 (982)	967 (979)	1000 (989)	996	952	968
4	Количество учащихся отчисленных из школы	-	-	-	-	-	-	-	
5	Средняя наполняемость	22,5	22,0	21,09	22,49	21,28	22,13	22,14	22
6	Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию	783	867	878 (869)	858 (870)	865	903	874	864
7	Количество отличников, % от учащихся прошедших оценочную аттестацию	25	49 5,7%	45 5,1% (5,2%)	31 3,61% (3,56%)	38 4,39%	52 5,76	56 5,88	48 5,5
8	Количество хорошистов,% от учащихся прошедших оценочную аттестацию	159	276 31,8%	280 31,89% (32,2%)	305 35,55% (35,06)	308 35,61%	314 34,77	296 31,09	318 36,6
9	% качества обученности	38,3%	37,5%	37% (37,4%)	38%	41,16%	40,53	40,27	42,4
10	Оставлены на повторный год обучения, % от	2	1	2	1	-	2	1	0

	учащихся прошедших оценочную аттестацию	0,3%	0,1%	0,22% (0,23%)	(0,1%)		0,22	0,11	
11	Оставлены на осень (переведены условно в следующий класс) %	4 0,5	4 0,5%	2 0,22% (0,23%)	1 (0,1%)	2 0,2%	1 0,11	1 0,11	5 0,5
12	% успеваемости	99,2%	99,4%	99,54% (99,54%)	99,65%	99,8%	99,67	99,89	100
13	Количество учащихся 9-х классов; допущенных до экзамена; из них допущенных с обязательной сдачей предмета	77 76 1	87 87	93+1 (адаптивн ый класс – не сдает)	90+3 (адаптивны й класс – не сдает)	86 86	119 (2 к) 117	80 80	81
14	Получили аттестаты об основном общем образовании, %	76	84 Не получили - 3: 1.Линский Д (мат, русск.яз) 2 Смирнов М (мат, русск.яз) 3. Мудраченко Р. (русск яз).	92 Не получил: 1 1. Васильев Владислав Владимиров ич (математ. и русский язык)	90 100%	86 100%	117 100 2 свидет.	80 100 8 свидет.	81 100 8 свидет.
15	Количество уч-ся 11-х кл.	57	46	39+1	40	32	43	29	42

16	Не сдали ЕГЭ (по русскому языку и математике)	2 Куклина Ксения- матем., Батов Владислав- матем.	--	2 Сумская Регина - русский язык и математика Иванова Юлия - математика	0	0	0	0	
17	Получили аттестаты о среднем общем образовании	55	46	38	39	32	43	29	42
18	Получили золотую медаль	5 Стадник Ирина, Пинчук Александр, Ганьжина Вероника, Дятко Екатерина, Ершова Алина	4 Особого образца Савватеева Ольга, Гришенкова Лия, Козловская Алина, Шелеметева Мария	4 За особые успехи в учении Сенотрусова Юлия Зязева Анастасия Тарасенко Анастасия Хорошилов Борис	3 За особые успехи в учении Бурим Маргарита, Онисенков Иван, Процюк Ирина	3 За особые успехи в учении Пономаренко Кристина, Батенок Алина, Волков Владимир	5 За особые успехи в учении Галимов Артем, Полянская Виктория, Кириллова Надежда, Никитина Елена, Гришенкова Полина	3 За особые успехи в учении Калиниченко Полина, Подколзин Даниил, Горбыль Вячеслав	5 За особые успехи в учении Соболева Кристина Фомичев Игнат Шелеметева Наталия Ветер Арина Расмагина Маргарита
19	Получили серебряную медаль	4 Куприянов Богдан, Мещалкин Андрей, Аполинарье в Евгений, Сараева Надежда.	1 Особого образца Ларченко Максим		0	0	0	0	0
20	Аттестат с отличием	5	1	3	5	0	3	2	3

	(9 класс)	Зязева Анастасия, Тарасенко Анастасия, Сенотрусова Юлия, Анищенко Елизавета, Хорошилов Борис	Процюк Ирина	Пономаренк о Кристина Волков Владимир Змиевский Владислав	Гришенкова Полина, Кириллова Надежда, Никитина Елена, Галимов Артем, Полянская Виктория		Расмагина Маргарита, Соболева Кристина, Шелеметева Наталия	Касьяненко Алена, Кузнецов Вадим	Бурим
21	Количество пропущенных уроков	60906	68212	67864	66487	66093	50095	40404	12358
22	Количество пропущенных уроков без уважительной причины	2186 3,6%	2825 4,1%	3476 5,12%	2578 3,88%	2556 3,86%	1250	1466	969
23	Количество замещенных уроков	1190,5	497	1151	717	683	780	704	375
24	Количество незамещенных уроков	16	-	-	-	-	-	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

Информация о результатах работы МБОУ СОШ пгт.Ярославский по итогам 2019-2020 учебного года.

Количество обучающихся на начало учебного года 959 чел., в том числе:

- в 1-4 классах 403 чел.
- в 1 классах 99 чел.
- во 2 классах 78 чел.
- в 4 классах 123 чел.
- в 5-9 классах 481 чел.
- в 9 классах 88 чел.
- в 10-11 классах 75 чел.
- в 11 классах 42 чел.

3. Количество обучающихся на конец учебного года 968 чел., в т. ч.:

- в 1-4 классах 411 чел.
- в 1 классах 104 чел.

во 2 классах 79 чел.

в 4 классах 123 чел.

в 5-9 классах 483 чел.

в 9 классах 87 чел.

в 10-11 классах 74 чел.

в 11 классах 42 чел.

4. Выбыло учащихся за учебный год (всего) 21 , в т. ч.:

в 1-4 классах 8

в 5-9 классах 12

в 9 классах 1

в 10-11 классах 1

в 11 классах 0

В т. ч. выбыли внутри села - 2 ч.

в 1-4 классах 0

в 5-9 классах 2

в 9 классах 1

в 10-11 классах 0

в 11 классах 0

В т. ч. выбыли за пределы села- 0 ч.

в 1-4 классах 0

в 5-9 классах 0

в 9 классах 0

в 10-11 классах 0

в 11 классах 0

В т. ч. выбыли за пределы района- 13 ч.

в 1-4 классах 7

в 5-9 классах 5

в 9 классах 0

в 10-11 классах 1

в 11 классах 0

В т. ч. выбыли за пределы края-6 ч.

в 1-4 классах 1

в 5-9 классах 5

в 9 классах 0

в 10-11 классах 0

в 11 классах 0

5. Прибыло учащихся за учебный год (всего) 30, в т. ч.:

в 1-4 классах 16

в 5-9 классах 14

в 9 классах 0

в 10-11 классах 0

в 11 классах 0

6. Отчислено в течение учебного года _____ чел.

К отчету приложить информацию об отчисленных из общеобразовательных организаций обучающихся.

№ п/ п	ФИО	Клас с	Дата рожд ения	Причина отчисления	Основание отчисления	Дата отчисле ния	Дальнейшее трудоустрой ство

7. Количество обучающихся, прошедших оценочную аттестацию в учебном году, 864 чел.

8. Окончили учебный год на «4» и «5» 366 чел., 42,4 %, в том числе:

во 2-4 классах 162 чел., 52,78 %

в 5-9 классах 162 чел., 33,54 %

в 9 классах 25 чел., 28,74 %

в 10-11 классах 42 чел., 56,76 %

в 11 классах 24 чел., 57,14 %

9. Имеют оценку «3» по одному предмету - 58 чел., 6,71 %, в т.ч.

10. Не успевают по отдельным предметам по итогам учебного года 22 (из них 17 на ПМПК) чел., 2,5%, (без учащихся на ПМПК – 0,58%) в т. ч.:

во 2-4 классах 15 чел. (из них -14 на ПМПК и 1 переведен условно)

в 5-9 классах 7 чел. (из них – 3 на ПМПК и 4 переведены условно)

в 9 классах 0 чел.

в 10-11 классах 0 чел.

в 11 классах 0 чел.

11. Не аттестовано по причине пропусков уроков без уважительных причин по итогам учебного года 0 чел., 0 %, в том числе:

во 2-4 классах 0 чел.

в 5-9 классах 0 чел.

в 9 классах 0 чел.

в 10-11 классах 0 чел.

в 11 классах 0 чел.

Один класс обучался по очно-заочной форме обучения

1. Количество обучающихся на начало 2019-2020 учебного года 10 чел., в т.ч.:

в 1-4 классах 0 чел.

в 4 классах 0 чел.

в 5-9 классах 10 чел.

в 9 классах 10 чел.

в 10-11 (12) классах 0 чел.

в 11 (12) классах 0 чел.

2. Количество обучающихся на конец 2019-2020 учебного года 12 чел., в т. ч.:

в 1-4 классах 0 чел.

в 4 классах 0 чел.

в 5-9 классах 12 чел.

в 9 классах 12 чел.

в 10-11 (12) классах 0 чел.

в 11 (12) классах 0 чел.

3. Выбыло обучающихся за 2019-2020 учебный год (всего) 0 чел. в т. ч.:

в 1-4 классах 0 чел.

в 5-9 классах 0 чел.

в 9 классах 0 чел.

в 10-11 (12) классах 0 чел.

в 11 (12) классах 0 чел.

4. Прибыло обучающихся за 2019-2020 учебный год (всего) 2 чел., в т. ч.:

в 1-4 классах 0 чел.

в 5-9 классах 2 чел.

в 9 классах 2 чел.

в 10-11 (12) классах 0 чел.

в 11 (12) классах 0 чел.

5. Отчислено за 2019-2020 учебный год 0 чел.

К отчету приложить информацию об отчисленных из общеобразовательных организаций обучающихся.

№ п/ п	ФИО	Клас с	Дата рожд ения	Причина отчисления	Основание отчисления	Дата отчисле ния	Дальнейшее трудоустрой ство

6. Количество обучающихся, прошедших оценочную аттестацию по итогам 2019-2020 учебного года 12 чел.

7. Окончили 2019-2020 учебный год на «4» и «5» 1 чел., 8,33 %, в том числе:

во 2-4 классах 0 чел., 0 %

в 5-9 классах 1 чел., 8,33 %

в 9 классах 1 чел., 8,33 %

в 10-11 классах 0 чел., 0 %

в 11 классах 0 чел., 0 %

8. Не успевают по отдельным предметам по итогам 2019-2020 учебного года 0 чел., 0 %, в т. ч.:

во 2-4 классах 0 чел.

в 5-9 классах 0 чел.

в 9 классах 0 чел.

в 10-11 классах 0 чел.

в 11 классах 0 чел.

9. Не аттестовано по причине пропусков уроков без уважительных причин по итогам 2019-2020 учебного года 0 чел., 0 %, в том числе:

во 2-4 классах 0 чел.

в 5-9 классах 0 чел.

в 9 классах 0 чел.

в 10-11 классах 0 чел.

в 11 классах 0 чел.

11. Учащиеся, не успевающие по отдельным предметам и не аттестованные по причине пропусков уроков без уважительных причин.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Имеет одну «2»	Имеет две «2»	Имеет более двух «2»	Причина неуспеваемости

11. Не аттестовано по болезни по итогам 2019-2020 учебного года 0 чел., 0%, в том числе:

во 2-4 классах 0 чел.

в 5-9 классах 0 чел.

в 9 классах 0 чел.

в 10-11 классах 0 чел.

в 11 классах 0 чел.

12. Всего пропущено уроков за 2019-2020 учебный год 165 , в том числе:

в 1-4 классах - 0

в 5-9 классах - 165

в 9 классах 165

в 10-11 классах. 0

в 11 классах 0.

13 . Пропущено уроков без уважительных причин за 2019-2020 учебный год 144,
87,27 %, в т.ч.:

в 1-4 классах 0

в 5-9 классах 144

в 9 классах 144

в 10-11 классах 0

в 11 классах 0 .

14. Выполнение учебных программ за 2019-2020 учебный год:

- количество замещенных уроков 0, в т. ч. в % 0

- количество незамещенных уроков _____, в т.ч. в % _____

Приложение 7

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов МБОУ СОШ пгт.Ярославский в 2019-2020 учебном году.

К итоговой аттестации допущены 42 выпускника 11 классов

Сводная информация о результатах ЕГЭ

№ п/п	предмет	вс ег о в ы пу ск ни ко в	с д а в а л и э к ме н	% сд ав ав ш их	сд ал и эк за ме н	% сд ав ш их	М ин и ма ль н ы й ба лл , на бр ан н ы й уч ас тн ик о м	ма кс и ма ль н ы й ба л / оц ен ка	Фамилия И.О. учителя, подготовившего детей
1	Русский язык	42	40	95	39	97,5	15	89	Волобоева Л.В. Сенотрусова Н.А.
2	Математика Профильный	42	31	73,8	27	87	14	82	Быстренко Т.В. Шиповалова Г.Г.
3	информатика	42	2	4,76	2	100	48	64	Юрченко Ю.В.

4	биология	42	5	11,9	2	40	25	63	Яценко Л.В.
5	история	42	8	19	8	100	62	90	Журба И.В.
6	английский язык	42	2	4,76	2	100	52	78	Кофаль А.
7	химия	42	1	2,38	1	100	56	56	Яценко Л.В.
8	Общ-ие	42	32	76,2	24	75	31	85	Журба И.В.
9	физика	42	12	91,6	11	91,6	30	64	Мазур Т.П.
11	география								-
12	литература								-

2.Итоговые оценки учащихся, набравших по результатам ЕГЭ 80-100 баллов (по любому предмету), по соответствующим предметам в 10-11 классах (полугодовые, годовые, итоговая).

№ п/п	ФИО выпускника	Балл по экзамену	I пол. 10 кл.	II пол. 10 кл.	I пол. 11 кл.	II пол. 11 кл.	Год 11 кл.	ИТО ГОВ АЯ
1.	Сироткина Ксения Андреевна	89	5	4	5	5	5	5
2.	Соболева Кристина Витальевна	85	5	5	5	5	5	5
		83	5	5	5	5	5	5
		88	5	5	5	5	5	5
3.	Потебня Анастасия Андреевна	82	4	5	5	5	5	5
4.	Шелеметева Наталия Андреевна	89	5	5	5	5	5	5
5.	Сопова Вероника Александровна	89	4	4	4	4	4	4
		82	5	4	5	5	5	5
6.	Галатов Евгений Константинович	82	3	4	4	4	4	4
7.	Ветер Арина Сергеевна	85	5	5	5	5	5	5
8.	Лесникова Диана Романовна	82	4	5	5	5	5	5
		81	5	4	5	5	5	5
9.	Фомичев Игнат Александрович	90	5	5	5	5	5	5

Массовость достижения результатов ЕГЭ

Всего участников	Количество участников, набравших не менее 160	% от общего количества участников
------------------	---	-----------------------------------

ЕГЭ	баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ (предметы любые)	
40	24	60

		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Получили аттестаты об основном общем образовании, %	101	106 Не получил – 1	76	84 Не получили – 3	92 Не получил – 1	90	86	117	80	91
2	Количество учащихся 11-х классов	27	40	57	46	39+1	40	32	43	29	42
3	Не сдали ЕГЭ по русскому языку и математике	0	2	2	0	2	0	0	0	0	5
4	Получили аттестаты о среднем общем образовании	27	38	55	46	38	40	32	43	29	42
5	Получили медаль «За особые успехи в учении»	1	2	5	5	4	3	3	5	3	5
6	Аттестат с отличием (9 класс)	7	4	5	1	3	5	0	3	2	3

За последние 5 лет школа выпустила 19 выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении».

Уч. Годы	золотые	серебряные
2011-2012	2	3
2012-2013	5	4
	«За особые успехи в учении»	
2013-2014	5	

2014-2015	4
2015-2016	3
2016-2017	3
2017-2018	5
2018-2019	3
2019-2020	5

За последние три года 288 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 114 выпускников – аттестаты о среднем общем образовании, из них 13 выпускников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

За 2019-2020 учебный год 100 % успеваемость по единому государственному экзамену по истории, информатике, англ. языку, химии.

Количество экзаменов на 1 ученика составило – 4 экзамена. Массовость достижения результатов -60% (количество учащихся, набравших не менее 160 б

Результаты ЕГЭ (средний балл)

ОУ	Р.я	мат	био	гео	лит	общ	хим	ифиз
ЯСШ 2008-2009	55	43	42	40	43	52	43	337,5
Район	47	31	44	40	43	50	39	339,4
край	49,94	34,4	45,36	40,7	42,23	52,36	41,43	340,17,5
ЯСШ 2009-2010	60	50	46,4	51	50	64,3	47,3	542,47

[illegible]

район	52,2	39,6	3,9	43,5	37,7		72	41	45,9	42,3	41,2	44,3
край	63	46	4,0	50	46	47	51	59	53	46	46	49
ЯСШ 2017-2018	71,26	44,08	4,55	62	44,85	-	60	59,5	56	34	49,3	44,2
2018-2019	70,19	55,88	3,6	60,5	46,78	67	-	60	47,56	64	39	42,3
2019-2020	66	45		56	41	-	-	65	54	56	67	48

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Достижения в олимпиадах и исследовательской деятельности.

Результаты районного этапа

Отчет об итогах проведения ШКОЛЬНОГО этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам 2019

Отчет об итогах проведения ШКОЛЬНОГО этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам 2019		Количество участников										Кол-во участников с ОВЗ (указать класс)
		4 кл ас с	5 кл ас с	6 кла сс	7 кл ас с	8 кла сс	9 кла сс	10 кла сс	11 кла сс	кол -во поб еди тел ей	кол- во при зеро в	
1.	Литература	0	0	12	5	1	9	4	3	0	9	0
2.	Математика	29	16	26	9	13	22	8	19	2	23	0
3.	Право	0	0	0	0	0	12	5	14	0	10	0
4.	Физика	0	0	0	14	17	9	4	8	1	12	0
5.	Экономика	0	0	0	0	0	7	5	11	2	7	0
6.	Русский язык	29	17	22	7	9	19	13	17	5	30	0
7.	Биология	0	0	12	6	9	6	12	11	4	26	0
8.	Экология	0	0	0	15	8	10	16	12	1	19	0
9.	Английский язык	0	5	14	10	6	7	5	5	0	19	0
10.	Информатика и ИКТ	0	0	0	1	4	0	1	1	1	3	0
11.	География	0	0	0	12	11	14	6	13	1	12	0
12.	Химия	0	0	0	0	12	10	4	10	1	3	0
13.	Обществознание	0	0	0	10	11	8	8	19	5	15	0

Участие в олимпиадах 2018-2019 учебный год

№ п/п	Название олимпиады, конкурса	Предмет	Клас с	Количество участников	Результат	Количество участников по результату	Учитель
1	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2020»	Литература	5	2	Сертификат участника	2	Волобоева Л.В.
			7	14	Сертификат участника	14	Волобоева Л.В.
			11	5	Сертификат участника	2	Волобоева Л.В.
					Призёр, Лауреат 3 степени	3	Волобоева Л.В.
			Всег о	21			
			Всег о приз ёров	3			
2	XXI Турнир им. М.В. Ломоносова	Английский язык	5	4	Призёр, Лауреат 3 степени	4	Коновал Т.М.
			6	10	Сертификат участника	5	Манина О.А.
						5	Ахапкина О.А.
			7	10	Сертификат участника	3	Манина О.А.
						2	Коновал Т.М.
						5	Ахапкина О.А.
			8	4	Сертификат участника	4	Коновал Т.М.
			9	5	Призёр, Лауреат 3	1	Манина О.А.

					степени		
					Сертификат участника	4	Ахапкина О.А.
			10	3	Призёр, Лауреат 3 степени	1	Коновал Т.М.
					Сертификат участника	2	Коновал Т.М.
			Всего	36			
			Всего призёров	6			
		Биология	5	9	Победитель, Лауреат 1 степени	1	Юрченко Е.Н.
					Сертификат участника	8	
			6	10	Призёр, Лауреат 3 степени	2	
					Сертификат участника	8	
			7	17	Призёр, Лауреат 2 степени	1	
					Призёр, Лауреат 3 степени	6	
					Сертификат участника	10	
			10	9	Призёр, Лауреат 2 степени	2	
					Призёр, Лауреат 3 степени	4	

					Сертификат участника	3	
			Всего	45			
			Всего победителей	1			
			Всего призёров	15			
		География	6	6	Призёр, Лауреат 3 степени	1	Хилай Л.В.
					Сертификат участника	5	
			7	7	Призёр, Лауреат 3 степени	1	
					Сертификат участника	6	
			8	3	Сертификат участника	3	
			9	8	Сертификат участника	8	
			10	3	Призёр, Лауреат 3 степени	1	
					Сертификат участника	2	
			11	2	Сертификат участника	2	
			Всего	29			
			Всего	3			

			приз ёров				
		История	6	5	Сертификат участника	5	Евстратенко О.П.
			7	5	Призёр, Лауреат 3 степени	1	Журба И.В.
					Сертификат участника	4	Журба И.В.
			8	2	Сертификат участника	2	Журба И.В.
			11	5	Призёр, Лауреат 3 степени	2	Журба И.В.
					Сертификат участника	3	Журба И.В.
			Всег о	17			
			Всег о приз ёров	3			
		Право	11	3	Сертификат участника	3	Журба И.В.
		Литература	5	8	Призёр, Лауреат 3 степени	2	Кушнерь Е.В.
					Сертификат участника	6	Кушнерь Е.В.
			7	10	Призёр, Лауреат 2 степени	1	Волобоева Л.В.
					Призёр, Лауреат 3 степени	3	Волобоева Л.В.
					Сертификат	7	Волобоева Л.В.

					участника		
			8	3	Сертификат участника	3	Сенотрусова Н.А.
			9	2	Сертификат участника	2	Сенотрусова Н.А.
			11	2	Сертификат участника	2	Волобоева Л.В.
			Всего	25			
			Всего призеров	6			
		Обществознание	8	6	Сертификат участника	6	Журба И.В.
			11	17	Призёр, Лауреат 2 степени	2	Журба И.В.
					Призёр, Лауреат 3 степени	7	Журба И.В.
					Сертификат участника	10	Журба И.В.
			Всего	23			
			Всего призеров	9			
		Русский язык	5	4	Призёр, Лауреат 3 степени	1	Кушнерь Е.В.
					Сертификат участника	3	Кушнерь Е.В.
			6	9	Победитель, Лауреат 1 степени	1	Кушнерь Е.В.

					Призёр, Лауреат 3 степени	3	Кушнерь Е.В.
					Сертификат участника	5	Кушнерь Е.В.
			7	8	Призёр, Лауреат 3 степени	2	Швец Л.И.
					Призёр, Лауреат 3 степени	1	Волобоева Л.В.
					Сертификат участника	5	Швец Л.И.
							Волобоева Л.В.
			9	1	Сертификат участника	1	Тиде Л.В.
			10	1	Сертификат участника	1	Сенотрусова Н.А.
			11	9	Призёр, Лауреат 3 степени	5	Волобоева Л.В.
					Призёр, Лауреат 3 степени	1	Сенотрусова Н.А.
					Сертификат участника	3	Волобоева Л.В.
							Сенотрусова Н.А.
			Всего	32			
			о				
			Всего	14			
			о				
			приз				
			ёров				
		Всего участников		210			
		Всего победителей		2			
		Всего призёров		55			

3	X Северо-Восточная олимпиада школьников						
		биология		5			Юрченко Е.Н.
		информатика		1			Юрченко Ю.В.
		история		5			Журба И.В.
		медицина		6			
		обществознание		7			Журба И.В., Василенко Н.Ш.
		физика		11			Боярская Т.В.
		английский язык		1			Кофаль А.Н.
		химия		4			Гуськова Д.В.
		русский язык		12			Сенотрусова Н.А.
		математика		5			Адаменко Е.Ф., Шубина Е.Ф.
				57			
				25			
				7			Сенотрусова Н.А.
		Филология (русский язык и литература)		1	Призёр, Дипломант 3 степени		Тиде Л.В.
		История		1	Победитель		Журба И.В.
				1	Призёр		Журба И.В.
		Медицина		1	Призёр		
		Обществознание		3	Призёр		Журба И.В.
4	Всероссийская олимпиада школьников "Океан знаний"						
		Русский язык	10	7	Призёр		Сенотрусова Н.А.
		Математика	11	1	Сертификат		Быстренко Т.В.

					участия		
5	Общероссийская Олимпиада "Олимпус"	География	5	9	Диплом лауреата 1-е место	2	Хилай Л.В.
					Диплом лауреата 3-е место	3	
					Диплом лауреата	4	
			6	9	Диплом лауреата 1-е место	1	

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Информация о профессиональном самоопределении выпускников

Информация об устройстве выпускников 2019-2020 года

Наименование ОУ							
Всего выпускников	Получили аттестат				Не получили аттестат, из них		
	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в учреждения СПО	трудоустроены	Не определились	Оставлены на повторный курс обучения	Продолжают обучение в вечерних школах	Не определились
91(91+8по программе VIII вида)	31	68 (из них 8 чел- начальное профессиональ	0	0	0	0	0

		ное образование)					
--	--	---------------------	--	--	--	--	--

11 класс

Все гоо вып уск ник ов	Получили аттестаты		По луч или спр авк и	П о с т у п и л и у ч и т ь с я	Устроились на работу						Выехали за пределы края			
					В т.ч. за пределы края									
	чел	%							чел.	%	чел.	%	чел.	%
42	42	100	0	2	59,5	11,9	15	35,7	2	4,7	0	0	0	0

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ СОШ пгт. Ярославский представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования МБОУ СОШ пгт. Ярославский являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ СОШ пгт. Ярославский являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ, ГВЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

Условия осуществления образовательного процесса

Информация о кадровом составе педагогического коллектива

В 2019-2020 учебном году в школе работает 61 учитель, из них высшее образование имеют 55 человек, среднее специальное – 6 человек.

35 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 21 - 1-ю квалификационную категорию, 5 – соответствуют занимаемой должности.

Педагоги школы имеют правительственные награды:

Отличники народного образования РФ: Дмитренко Н.Б., Адаменко Е.Ф., Серова З.М., Кофаль А.Н.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»: Алексеенко А.В., Волобоева Л.В., Дмитриенко А.Б., Бабенко Н.А., Барсукова Т.В., Дедкова Н.П., Дерябина М.А. Журба И.В., Лысенко Е.Н., Цюрупа Т.А., Швец Л.И.

Почетная грамота министерства образования и науки РФ : Дмитренко Н.Б. Бережная О.В., Зимин И.В., Кушнерь Е.В., Юрченко Е.Н., Лукьяненко Н.Н., Журба И.В., Найденова Е.В., Сенотрусова Н.А.

Отличник профессионально-технического образования Шестак В.Г.

Участие в районном конкурсе педагогического мастерства:

2020 - Ахапкина О.А., учитель английского языка 2 место среди учителей по баллам

2019 – Бурим М.С, учитель начальных классов, 3 место
 2018 – Прус Ирина Александровна, учитель-логопед, победитель
 2017- Москаленко Е.В., учитель начальных классов, победитель
 2016 – Винниченко О.В., учитель начальных классов, победитель

5 учителей школы возглавляют РМО:

Журба И.В., Яценко Л.В., Юрченко Ю.В., Манина О.А., Москаленко Е.В.,
 Алексеенко А.В., Винниченко О.В., Зимин И.В.- руководители творческих групп.

В 2019-2020 учебном году коллектив работал над методической темой: «Работа педагогического коллектива школы по развитию учебно-познавательной компетентности школьников через использование современных образовательных технологий». Тема школы: «Система развития профессиональных компетенций». Для реализации этих тем были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать содержание и качество образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ;

2. Формировать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;

3. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителя, развивать его творческий потенциал, направленный на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

4. Развивать систему предоставления платных образовательных услуг

5. Проявлять активность и творчество в деятельности инновационной площадки «Общественная организация "Содружество" как инновационная форма взаимодействия школы, семьи и социума».

Поставленные задачи в основном выполнены. Выполнению задач способствовали:

- спланированная работа администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- спланированная деятельность методических объединений.

В школе работает 8 ШМО, которые возглавляют Адаменко Е.Ф., Манина О.А., Дедкова Н.П., Журба И.В., Ариькина Л.И., Касаткина В.В., Кушнерь Е.В., Хилай Л.В. Все ШМО работали по своим планам. Учителями проведены открытые уроки, консультации, мероприятия. Большинство открытых уроков прошло через РМО.

Результаты участия педагогов в мероприятиях в 2019-2020 учебном году

Показатели профессионального роста педагога	Наименование	Учитель
1. Принимал участие в работе методических объединений образовательной организации (указать тему, дату): - выступал с докладом; - делал творческий отчет; - проводил открытые уроки, НОД и т.д.; - руководил МО.	1. 10.12.2019 бинарный урок обществознание – англ. язык, по теме: «Система ценностей молодежи в современном обществе» для ШМО учителей истории и англ. языка 2. 23.10.2019, открытый урок по теме “Деревообработка - строгание древесины”, на заседании РМО 3. 12.12.2019 РМО Защита проектов «Деятельность учителя русского языка и литературы при преподавании «Родного русского языка» и «Родной литературы»	Журба И.В. Ситников Р.А. Сенотрсова Н.А.
2. Принимал участие в работе районных (городских), кузовых методических объединений (указать тему, дату):	1. Доклад на заседании РМО по теме «Повышение качества знаний учащихся по физике при использовании технологии внутриклассной уровневой дифференциации», 24.01.2020	Мазур Т.П.

- выступал с докладом; - делал творческий отчет; - проводил открытые уроки, НОД и т.д.; - руководил РМО (ГМО, КМО).	2. Сообщение на заседании РМО по теме «Деятельность учителя русского языка и литературы при преподавании «Родного русского языка» (7 класс), 12.12.2019г. 3. Обобщение опыта на заседании РМО по теме «Методы решения текстовых задач экономического содержания» 4. 11.03.2020, доклад на заседании РМО учителей ОРКСЭ, «Актуальные проблемы в преподавании курса ОРКСЭ и пути их решения». 5. 12.12.2019 РМО доклад на заседании РМО «Деятельность учителя русского языка и литературы при преподавании «Родного русского языка» и «Родной литературы»	Волобоева Л.В. Адаменко Е.Ф. Винниченко О.В. Сенотрусова Н.А.
3.Участвовал в работе научно-практических конференций (указать тему конференции и выступления, дату): - уровень образовательной организации; - муниципальный уровень; - региональный уровень; - всероссийский уровень.	1. Всероссийская конференция «Дистанционное образование: формы и методы дистанционного обучения», сайт «Педжурнал» 2. Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» на сайте «Педжурнал», 13.11.2019г. 3. I Международная онлайн-конференция «Смешанное обучение: эффективные способы и приёмы для школ», ОАНО ДПО «Скаенг», 25.08.2020г. 4. Всероссийский электронный семинар-совещание «Эффективные практики организации внеурочной деятельности в ходе реализации ООП ООО в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебным предметам (предметным областям): обществознание, география, технология, физическая культура, искусство, ОБЖ», 26-27 ноября 2019г.	Евстратенко О.П. Евстратенко О.П. Быстренко Т.В. Шестак В.Г.
4.Публиковался в официальных печатных изданиях с материалами по направлению деятельности в образовательной организации (указать в каких, по какой теме, когда): - в электронных СМИ (имеющих регистрацию и проводящих экспертизу публикуемых материалов).	1. Опубликовала свои материалы (презентации) на сайте «Мультиурок»: «Формирование единых государств в Европе и России», «Россия в конце 16 века», «Завоевание Римом Италии», «Российское общество 16 века», «Опричнина» и др. (всего 37 работ) 2. Публикация на сайте «Инфоурок» 14.02.2020г. 3. Публикация на сайте «Инфоурок» методическая разработка по русскому языку «Имя числительное» 3 класс 4. Публикация на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» учебно-методического материала. Разработка урока русского языка по теме «Приставка»	Евстратенко О.П. Винниченко О.В. Босенко С.В. Котельникова И.Г.

5. Представлял свои результаты участия в различных мероприятиях (указать когда, форму, результат): - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на всероссийском уровне; - на международном уровне.	1. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2020», тест «Психолого-педагогические аспекты образовательной среды», Диплом победителя II степени 2. Всероссийское тестирование по теме «Индивидуализированное воспитание в образовательном процессе» , Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» 3. Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2019» по теме «Профессиональная компетентность педагога» 4. Участие в Региональном этапе Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в Приморском крае в 2019 году 5. VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРАЗование» в номинации «Соответствие компетенций учителя физики требованиям ФГОС» 6. Всероссийское тестирование по теме «Оценка уровня квалификации. Учитель физики» на Всероссийском «Портале образования» 7. Международная педагогическая олимпиада «Правовая компетентность педагога» на сайте «Солнечный свет», 1 место 8. Международный интернет-конкурс «Планета талантов», участие 9. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС начального общего образования», Диплом победителя 10. Диагностика педагогических компетенций на сайте «Я - учитель», 05.04.2020г. 11. Всероссийская блиц-олимпиада для учителей по теме «Профессиональная этика педагога», 1 место, 24.03.2020г. 12. Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2020» на сайте сетевого издания «Педагогическая олимпиада» в номинации «Начальное образование», май 2020г., 3 место	Евстратенко О.П. Евстратенко О.П. Евстратенко О.П. Евстратенко О.П. Мазур Т.П. Мазур Т.П. Стасюк В.В. Бондарчук И.Б. Босенко С.В. Винниченко О.В. Винниченко О.В. Москаленко Е.В. Босенко С.В. Манина О.А. Быстренко Т.В. Прус И.А. Ракитина О.А.
---	---	---

	13. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Ммакаренко на сайте ЕдиныйУрок.рф 14. Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2020» в номинации «Профессиональное образование» на сайте сетевого издания «Педагогическая олимпиада», май 2020г., 2 место 15. Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2020» в номинации «Начальное образование» на сайте сетевого издания «Педагогическая олимпиада», май 2020г., 1 место 16. Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2020» в номинации «Начальное образование» на сайте сетевого издания «Педагогическая олимпиада», май 2020г., 2 место 17. Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2020» в номинации «Дошкольное образование» на сайте сетевого издания «Педагогическая олимпиада», май 2020г., 2 место 18. Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2020» в номинации «Начальное образование» на сайте сетевого издания «Педагогическая олимпиада», май 2020г., 3 место 19. Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», Банк России 20. Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» на Международном образовательном портале «Солнечный свет», победитель 1 место 21. Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» на Международном образовательном портале «Солнечный свет», победитель 1 место 22. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Работа с одарёнными детьми по ФГОС», победитель 2 место	Бережная О.В. Винниченко О.В. Котельникова И.Г. Лысенко Е.Н. Лысенко Е.Н. Лысенко Е.Н. Лысенко Е.Н.
--	---	--

**Итоги аттестации учителей МБОУ СОШ пгт.Ярославский
на 10 июня 2019 года.**

№	ФИО учителей	Должность	Категория	Прохождение аттестации	Окончание аттестации	Подача заявления
1	Дмитренко Н.Б.	дир-р	Соотв	25.11.15 г.	25.11.20 г.	
2	Волобоева Л.В.	уч-ль	В	27.02.15 г.	27.02.25 г.	декабрь 2024 г.
3	Адаменко Е.Ф.	уч-ль	В	22.12.16 г.	22.12.21 г.	сент.2021 г.
4	Алексеев А.В.	завуч	Соотв	14.10.16 г.	14.10.21 г.	

5	Тиде Л.В.	уч-ль	I	31.01.19 г.	31.01.24 г.	ноябрь. 2023 г.
6	Сенотрусова Н.А.	уч-ль	B	31.03.16 г.	31.03.21 г.	январь 2021 г
7	Бабенко Н.А.	уч-ль	B	23.11.17 г.	23.11.22 г.	июнь 2022 г.
8	Швец Л.И.	уч-ль	B	26.02.20 г.	27.02.25 г.	декабрь 2024 г.
9	Цюрупа Т.А.	уч-ль	B	26.12.19 г.	24.11.21 г.	июнь 2021 г
10	Кушнерь Е.В.	уч-ль	B	26.12.14 г.	25.12.19 г.	сент. 2019 г
11	Шиповалов а Г.Г.	уч-ль	I	25.06.15 г.	25.06.20г	март 2020г
12	Миронец Л.Н.	уч-ль	B	26.10.17 г.	26.10.22 г.	июнь 2022 г.
13	Журба И.В.	уч-ль	B	28.02.19 г.	28.02.24 г.	ноябрь 2023 г.
14	Василенко Н.А.	уч-ль	B	24.11.16 г.	24.11.21 г.	июнь 2021 г
15	Манина О.А.	уч-ль	B	31.05.18 г.	31.05.23 г.	февр. 2023 г.
16	Коновал Т.М.	уч-ль	I	29.03.18 г.	29.03.23 г.	декабрь 2022г
17	Кофаль А.Н.	уч-ль	B	28.09.17 г.	28.09.22 г.	июнь 2022 г.
18	Дерябина М.А.	уч-ль	B	28.02.19 г.	28.02.24 г.	ноябрь 2023 г.
19	Юрченко Е.Н.	уч-ль	B	29.03.18 г.	29.03.23 г.	декабрь 2022г
20	Хилай Л.В.	уч-ль	B	26.11.15 г.	26.11.20 г.	июнь 2020 г
21	Мазур Т.П.	уч-ль	B	26.01.17 г.	26.01.22 г.	сент. 2021 г.
22	Ариськина Л.И.	уч-ль	I	26.03.20 г.	26.03.25 г.	декабрь 2024г
23	Юрченко Ю.В.	уч-ль	B	25.12.119 г.	26.12.24 г.	сент. 2024 г
24	Зимин И.В.	уч-ль	B	28.09.17 г.	28.09.22 г.	июнь 2022 г.
25	Шестак В.Г.	уч-ль	B	24.11.16 г.	24.11.21 г.	июнь 2021 г
27	Македонова Н.А.	уч-ль	I	31.01.19 г.	31.01.24 г.	окт. 2023 г.
28	Серова З.М.	уч-ль	B	22.12.16 г.	22.12.21 г.	сент.2021 г.
29	Барсукова Т.В.	уч-ль	B	29.09.16 г.	29.09.21 г.	июнь 2021 г
30	Бережная О.В.	уч-ль	B	25.01.18 г.	25.01.23 г.	окт. 2022 г.
31	Бурим М.С.	уч-ль	01.09.16 г.			
32	Касаткина В.В.	уч-ль	I	30.01.20 г.	30.01.25г.	окт. 2024 г.
33	Найденова Е.В.	уч-ль	B	29.11.18 г.	29.11.23 г.	сент. 2023 г.
34	Бондарчук И.Б.	уч-ль	I	28.03.19 г.	28.03.24 г.	нояб. 2023 г.
35	Мех Ю.В.	уч-ль	I	25.01.18 г.	25.01.23 г.	окт. 2022 г.
36	Стасюк В.В.	уч-ль	I	29.09.16 г.	29.09.21 г.	июнь 2021 г
37	Босенко С.В.	уч-ль	B	26.03.20 г.	26.03.25 г.	декабрь 2024 г.

38	Москаленко Е.В	уч-ль	В	25.02.16 г.	25.02.21 г.	ноябрь 2020 г.
39	Котельников а И.Г.	уч-ль	В	29.11.18 г.	29.11.23 г.	июнь 2023 г.
40	Ракитина О.А.	уч-ль	В	27.02.20 г.	27.02.25 г.	декабрь 2024 г.
41	Ященко Л.В.	уч-ль	В	28.03.19 г.	28.03.24 г.	декабрь 2023 г.
42	Винниченко О.В.	уч-ль	В	29.10.15 г.	29.10.20 г	июнь 2020 г.
43	Дедкова Н.П.	уч-ль	В	31.10.19 г	31.10.24 г	июнь 2024 г.
44	Карева Е.Н.	уч-ль	В	27.02.20 г.	27.02.25 г.	декабрь 2024 г.
45	Лысенко Е.Н.	уч-ль	В	21.12.17 г	21.12.22 г.	сент.2022 г.
46	Тинькова А.С.	уч-ль	В	29.11.18 г.	29.11.23 г.	сент. 2023 г.
47	Быстренко Т.В.	уч-ль	В	25.04.19 г.	25.04.24 г.	январ. 2024 г.
48	Боярская Т.В.	уч-ль	І	25.10.18 г.	25.10.23 г.	июнь 2023 г.
49	Гуськова Д.В.	уч-ль	В	22.12.16 г.	22.12.21 г.	сент.2021 г.
50	Мурашова О.А.	уч-ль	І	24.12.15 г.	24.12.20 г.	сент. 2020 г.
51	Милик Т.Б.	уч-ль	І	23.11.17 г.	23.11.22 г.	июнь 2022 г.
52	Горбыль Е.И.	уч-ль	І	26.03.20 г.	26.03.25 г.	январь 2025 г.
53	Комар О.А.	уч-ль	І	29.10.15 г.	29.10.20 г.	июнь 2020 г.
54	Ахапкина О.А.	уч-ль	І	21.06.18 г.	21.06.23 г.	март 2023
55	Прус И.А.	лог-д	І	21.06.18 г.	21.06.23 г.	март 2023
56	Ситников Р.А.	уч-ль	І	27.02.2020	27.02.2025	декабрь 2024
57	Хаббо М.М.	уч-ль	І	26.12.2019	26.12.2024	сент 2024
58	Снытко Н.А.	уч-ль	І	29.11.18 г.	29.11.23 г.	июнь 2023 г.
59	Сазанкова А.Ю.	уч-ль	01.09.20 18 г	Отработать надо 2 года		
60	Лисова А.С.	уч-ль	І	28.11.18 г.	28.11.24 г.	Сент 2024 г.
61	Святая Н.В.	уч-ль	18.03.20 20	Отработать надо 2 года		
62	Кочетков А.Н.	уч-ль	01.09.20 19	Отработать надо 2 года		

Курсовая подготовка учителей МБОУ СОШ пгт.Ярославский за 2018-2019 учебный год.

1. Адаменко Екатерина Федоровна

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО,
г.Владивосток;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

13.12.2019-19.12.2019, «Индивидуальный итоговый проект как инструмент оценки метапредметных результатов ООП», 24 часа, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

17.03.2020-18.03.2020, «Подготовка экспертов предметной комиссии основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике», 18 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

15.05.2020, «Организация дистанционного обучения. Обзор основных бесплатных инструментов для учителя», 2 часа, АО «Издательство «Просвещение», г.Москва;

28.08.2020-24.08.2020, «Организация процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 108 часов, АНО «ОЦ Каменный город», г.Пермь;

10.07.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

25.07.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

2. Алексеенко Алина Владимировна

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

31.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

3. Ариькина Лариса Ивановна

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

13.12.2019-19.12.2019, «Индивидуальный итоговый проект как инструмент оценки метапредметных результатов ООП», 24 часа, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

25.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

18.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

4. Ахапкина Оксана Александровна

29.10.2019, Международный семинар «Современные формы и методы в обучении иностранному языку», г.Суйфеньхэ;

13.12.2019-19.12.2019, «Индивидуальный итоговый проект как инструмент оценки метапредметных результатов ООП», 24 часа, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

04-05.2020, «Преподавание иностранного языка с учетом требований государственной итоговой аттестации», ГАУ ДПО ПК ИРО, Владивосток;

04-05.2020, «Использование современных мультимедийных интерактивных интернет технологий в образовании», ГАУ ДПО ПК ИРО, Владивосток;

02.06.2020-17.06.2020, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов, АНО «ОЦ Каменный город», г.Пермь;

10.06.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

5. Бабенко Наталья Анатольевна

21.04.2020, «Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку», 18 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

06.07.2020, «Согласование подходов к оцениванию заданий КИМ ЕГЭ с развернутым ответом по русскому языку», 18 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток ;

15.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

15.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

6. Барсукова Тамара Владимировна

12.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

12.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

7. Бережная Ольга Викторовна

27.05.2020-17.06.2020, «Организация рабочего времени учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО», 108 часов, ООО «Инфоурок», г.Смоленск;

08.06.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

17.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

8. Бондарчук Ирина Борисовна

30.07.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

14.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

9. Босенко Светлана Витальевна

12.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

25.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

10. Боярская Татьяна Вячеславовна

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)», 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

20.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

20.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

11. Бурим Маргарита Станиславовна

15.11.2019, методический семинар для молодых педагогов «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с обучающимися и их родителями»

«Организация обучения в цифровой образовательной среде», 8 часов, ДВФУ Школа педагогики, г.Уссурийск;

20.06.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

12. Быстренко Татьяна Витальевна

20.09.2019, семинар «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ иЕГЭ по математике, о степени обоснованности получения верных ответов и доказательств в заданиях с полным развернутым ответом», 8 часов, ООО «Издательство «Экзамен», ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток;

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

13.12.2019-19.12.2019, «Индивидуальный итоговый проект как инструмент оценки метапредметных результатов ООП», 24 часа, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

25.03.2020, «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа, , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

25.03.2020, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

25.03.2020, «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

10.06.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

11.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

13. Василенко Наталья Шамиловна

15.11.2019-29.11.2019, «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Основы духовно-нравственных культур народов России», 72 часа, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;

16.03.2020-17.03.2020, «Подготовка экспертов предметной комиссии основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию», 18 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток

07.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

14.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

14. Винниченко Оксана Владимировна

14.10.2019-19.10.2019, «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО», 48 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

06.07.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

18.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

15. Волобоева Любовь Владиславовна

13.12.2019-19.12.2019, «Индивидуальный итоговый проект как инструмент оценки метапредметных результатов ООП», 24 часа, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

10.03.2020-28.04.2020, «Подготовка организаторов в ППЭ ГИА-9», Региональный центр обработки информации ПК ИРО, г.Владивосток;

20.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

20.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

16. Глазков Харысхан Николаевич

31.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

25.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

17. Горбыль Екатерина Ивановна

27.03.2020, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

14.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

14.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

18. Гуськова Диана Владимировна

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

13.12.2019-19.12.2019, «Индивидуальный итоговый проект как инструмент оценки метапредметных результатов ООП», 24 часа, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

27.03.2020, «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа, , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

17.06.2020, «Психологическая помощь педагогам в стрессовых ситуациях», 16 часов, АНО «ОЦ Каменный город», г.Пермь;

27.03.2020, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

17.06.2020, «Правовой статус педагога», 16 часов, , АНО «ОЦ Каменный город», г.Пермь; **11.06.2020**, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

12.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

19. Дедкова Наталья Петровна

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

10.04.2020, вебинар «Индивидуальный проект. Новый предмет в школьном курсе», 2 часа, АО «Издательство «Просвещение», г.Москва;

28.05.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

14.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.

20. Дмитренко Надежда Борисовна – 17 июня 2020 г АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 часов

07.06.2019 АНОО ДПО «Краевой центр по охране труда» по программе пожарно-технического минимума 16 часов

07.06.2019 АНОО ДПО «Краевой центр по охране труда» по программе обучения руководителей и специалистов курирующих вопросы охраны труда 40 часов

17 апреля 2019 г ЧОУ ДПО «Уссурийский учебно-курсовой комбинат автомобильного транспорта» Переподготовка специалистов по безопасности дорожного движения, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов» 250 час Получила диплом о профессиональной переподготовке: специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения.

17 апреля 2019 г ЧОУ ДПО «Уссурийский учебно-курсовой комбинат автомобильного транспорта» Организация перевозок управления на автомобильном транспорте и городском наземном электрическом транспорте . 250 часов Получила квалификацию: диспетчер автомобильного транспорта

21.Евстратенко Ольга Петровна

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

24.03.2020, вебинар «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС», Сайт Всероссийских конкурсов Росконкурс.рф;

24.03.2020, вебинар «Метод проектов как современная образовательная технология», Сайт Всероссийских конкурсов Росконкурс.рф;

21.04.2020, Всероссийский вебинар «Интерактивные игры Мерсибо» для ведения дистанционных развивающих занятий с детьми», 3 часа, ООО «Мерсибо», г.Москва;

21.04.2020, вебинар «Итоговые контрольные работы с ЯКласс», ООО ЯКласс, г.Москва;

04.05.2020, онлайн марафон «Каждый воспитатель и учитель - психолог», 5 часов, Всероссийский Форум «Педагоги России»;

06.05.2020, онлайн марафон «Сказкотерапия», 5 часов, Всероссийский Форум «Педагоги России»;

05.05.2020, вебинар «Сложные родители. Как работать без конфликтов», 2 часа, Всероссийский форум «Педагоги России», г.Москва;

05.05.2020, онлайн-марафон «Создаём онлайн-школу и онлайн-детский сад», 5 часов, Всероссийский форум «Педагоги России», г.Москва;

07.05.2020, онлайн-марафон «Технологии активного обучения», 5 часов, Всероссийский форум «Педагоги России», г.Москва;

08.05.2020, онлайн-марафон «Встреча с автором», 5 часов, Всероссийский форум «Педагоги России», г.Москва;

08.05.2020, Всероссийский педагогический вебинар «Проблемы и перспективы развития современного образования», Всероссийское сетевое издание «Образование РУ»;

18.05.2020, онлайн-марафон «Инклюзивное образование», 6 часов, Всероссийский форум «Педагоги России», г.Москва;

02.06.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

02.06.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

25.03.2020, «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа, , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

25.03.2020, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

25.03.2020, «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

21.04.2020, «Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию», 18 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

24.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

24.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

23.Карева Елена Николаевна

31.07.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

24.Касаткина Виктория Вячеславовна

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)», 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

17.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов ;

15.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

25.Комар Оксана Александровна

05.06.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

26.Коновал Татьяна Михайловна

29.10.2019, Международный семинар «Современные формы и методы в обучении иностранному языку», г.Суйфеньхэ;

19.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

27.Котельникова Ирина Геннадьевна

08.06.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

21.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

28.Кочетков Андрей Николаевич

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

29.Кофаль Ася

17.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

15.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

30.Кушнерь Елена Викторовна

25.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

14.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

20. Лисова Анна Сергеевна

10.03.2020-28.04.2020, «Подготовка организаторов в ППЭ ГИА-11», Региональный центр обработки информации ПК ИРО, г.Владивосток;

25.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

31.Лысенко Елена Николаевна

29.10.2019, Международный семинар «Современные формы и методы в обучении технологии», г.Суйфеньхэ;

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

07.04.2020, вебинар «Дополнительное образование: кружки в сети», 2 часа, ООО ЯКласс, г.Москва;

08.04.2020, вебинар «Цифровая безопасность в условиях дистанционного обучения», 2 часа, ООО ЯКласс, г.Москва;

11.06.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

15.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

32.Мазур Татьяна Петровна

13.12.2019-19.12.2019, «Индивидуальный итоговый проект как инструмент оценки метапредметных результатов ООП», 24 часа, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

23.03.2020-24.03.2020, «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по физике», 18 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

26.03.2020, вебинар «Онлайн-преподавание с Zoom», 1 час, Корпорация «Российский учебник», г.Москва;

27.03.2020, вебинар «Практическая работа со Скайп: возможности для удаленной работы», 1 час, Корпорация «Российский учебник», г.Москва;

30.03.2020, вебинар «Организация дистанционного обучения с помощью ЯКласс», 2 часа, ООО ЯКласс, г.Москва;

02.04.2020, вебинар «Организация дистанционного обучения. Опыт работы директоров, педагогов и учеников», 2 часа, ООО ЯКласс, г.Москва;

22.04.2020, вебинар «Я+ возможности», 2 часа, ООО ЯКласс, г.Москва;

06.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

14.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

33.Македонова Наталья Александровна

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

13.12.2019-19.12.2019, «Индивидуальный итоговый проект как инструмент оценки метапредметных результатов ООП», 24 часа, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

06.05.2020, вебинар «Организация итогового повторения с помощью онлайн ресурсов», 2 часа, АО «Издательство «Просвещение», г.Москва;

10.04.2020, вебинар «Индивидуальный проект. Новый предмет в школьном курсе», 2 часа, АО «Издательство «Просвещение», г.Москва;

15.05.2020, «Организация дистанционного обучения. Обзор основных бесплатных инструментов для учителя», 2 часа, АО «Издательство «Просвещение», г.Москва;

03.07.2020, «Общественная безопасность в общеобразовательных учреждениях», 16 часов, АНО «ОЦ Каменный город», г.Пермь;

19.08.2020, профессиональная переподготовка по программе «Русский язык и литература. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 600 часов, ООО «Знанию», г.Смоленск; **22.07.2020**, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

14.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

34.Манина Оксана Александровна

23.10.2019, «Деятельность методических объединений как условие повышения качества преподавания иностранного языка в Приморском крае», 16 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.10.2019, Международный семинар «Современные формы и методы в обучении иностранному языку», г.Суйфеньхэ;

09.11.2019-08.12.2019, «Использование современных мультимедийных и интерактивных интернет-технологий в школе», 108 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

13.12.2019-19.12.2019, «Индивидуальный итоговый проект как инструмент оценки метапредметных результатов ООП», 24 часа, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

10.03.2020-28.04.2020, «Подготовка организаторов в ППЭ ГИА-11», Региональный центр обработки информации ПК ИРО, г.Владивосток;

12.03.2020, «Подготовка организаторов ППЭ», ФГБУ «Федеральный центр тестирования», г.Москва;

25.03.2020, «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа, , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

25.03.2020, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

25.03.2020, «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

01.04.2020, **вебинар** «Роль администратора на сайте ЯКласс», 2 часа, ООО ЯКласс, г.Москва;

03.06.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

14.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

04.05.2020, онлайн марафон «Каждый воспитатель и учитель - психолог», 5 часов, Всероссийский Форум «Педагоги России»;

06.05.2020, онлайн марафон «Сказкотерапия», 5 часов, Всероссийский Форум «Педагоги России»

35.Мех Юлия Валерьевна

15.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

36.Милик Татьяна Борисовна

26.02.2020-03.03.2020, «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 72 часа, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск

17.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

37.Москаленко Елена Витальевна

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

04.06.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

20.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

38.Мурашова Ольга Александровна

17.06.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

17.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

21. Найденова Елена Владиславовна

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

15.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

15.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

39.Прус Ирина Александровна

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

15.11.2019, методический семинар для молодых педагогов «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с обучающимися и их родителями» «Организация обучения в цифровой образовательной среде», 8 часов, ДВФУ Школа педагогики, г.Уссурийск;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/учебник», г.Москва;

25.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

40.Ракитина Оксана Александровна

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

21.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

21.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

41.Сазанкова Алена Юрьевна

31.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

42.Святая Наталья Вячеславовна

26.03.2020, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

26.03.2020, «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа, , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

26.03.2020, «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

05.06.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

17.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

43.Сенотрусова Наталья Алексеевна

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

30.10.2019, семинар повышения квалификации «Организация и методика работы по курсу «Родная литература» 5-9 классы», ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

09.11.2019-08.12.2019, «Использование современных мультимедийных и интерактивных интернет-технологий в школе», 108 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

28.11.2019, вебинар «Пунктационный анализ на ОГЭ: как подготовить выпускников к выполнению задания 3», 2 часа, АНО ЦНОКО и ОА «Легион», г.Ростов-на-Дону;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)», 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

10.12.2019, вебинар «Синтаксический анализ на ОГЭ: как подготовить выпускников к выполнению задания 2», 2 часа, АНО ЦНОКО и ОА «Легион», г.Ростов-на-Дону;

17.12.2019, вебинар «Специфика проектной деятельности по русскому языку», 2 часа, АНО ЦНОКО и ОА «Легион», г.Ростов-на-Дону;

11.03.2020, вебинар «Пунктационный анализ на ОГЭ: как подготовить выпускников к выполнению задания 3», 2 часа, АНО ЦНОКО и ОА «Легион», г.Ростов-на-Дону;

06.05.2020, вебинар «Организация итогового повторения с помощью онлайн ресурсов», 2 часа, АО «Издательство «Просвещение», г.Москва;

10.04.2020, вебинар «Индивидуальный проект. Новый предмет в школьном курсе», 2 часа, АО «Издательство «Просвещение», г.Москва;

13.05.2020, вебинар «Зачем младшему школьнику уроки родного русского языка», 2 часа, АО «Издательство «Просвещение», г.Москва;

15.05.2020, «Организация дистанционного обучения. Обзор основных бесплатных инструментов для учителя», 2 часа, АО «Издательство «Просвещение», г.Москва;

27.05.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

29.05.2020, вебинар «Эффективные средства для экономии времени и ресурсов учителя в дистанционном обучении», 2 часа, АО «Издательство «Просвещение», г.Москва;

14.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

44.Серова Зинаида Михайловна

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

16.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

16.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

45.Ситников Руслан Александрович

15.11.2019, методический семинар для молодых педагогов «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с обучающимися и их родителями» «Организация обучения в цифровой образовательной среде», 8 часов, ДВФУ Школа педагогики, г.Уссурийск

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

46.Стадник Светлана Сергеевна

24.04.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

47.Стасюк Виктория Валерьевна

03.02.2020-31.03.2020, «Современные педагогические технологии: Эффективное применение в образовательном процессе в контексте реализации ФГОС», 108 часов, ООО «Столичный учебный центр», г.Москва

10.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

14.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

48.Тиде Лилия Владимировна

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

13.12.2019-19.12.2019, «Индивидуальный итоговый проект как инструмент оценки метапредметных результатов ООП», 24 часа, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

06.05.2020, вебинар «Организация итогового повторения с помощью онлайн ресурсов», 2 часа, АО «Издательство «Просвещение», г.Москва;

13.05.2020, вебинар «Зачем младшему школьнику уроки родного русского языка», 2 часа, АО «Издательство «Просвещение», г.Москва;

03.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

18.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

49.Тинькова Анжела Степановна

07.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

18.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

50.Хаббо Мария Михайловна

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

15.11.2019, методический семинар для молодых педагогов «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с обучающимися и их родителями» «Организация обучения в цифровой образовательной среде», 8 часов, ДВФУ Школа педагогики, г.Уссурийск;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

10.04.2020, вебинар «Индивидуальный проект. Новый предмет в школьном курсе», 2 часа, АО «Издательство «Просвещение», г.Москва;

06.05.2020, вебинар «Организация итогового повторения с помощью онлайн ресурсов», 2 часа, АО «Издательство «Просвещение», г.Москва;

15.05.2020, «Организация дистанционного обучения. Обзор основных бесплатных инструментов для учителя», 2 часа, АО «Издательство «Просвещение», г.Москва;

16.06.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

14.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

51.Хилай Людмила Владимировна

13.12.2019-19.12.2019, «Индивидуальный итоговый проект как инструмент оценки метапредметных результатов ООП», 24 часа, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток

27.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

27.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

52.Швец Людмила Ивановна

02.06.2020-17.06.2020, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов, АНО «ОЦ Каменный город», г.Пермь;

25.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

17.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

53.Шестак Вячеслав Григорьевич

04.05.2020, онлайн марафон «Каждый воспитатель и учитель - психолог», 5 часов, Всероссийский Форум «Педагоги России»;

14.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

54.Шиповалова Галина Геннадьевна

20.09.2019, семинар «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ иЕГЭ по математике, о степени обоснованности получения верных ответов и

доказательств в заданиях с полным развернутым ответом», 8 часов, ООО «Издательство «Экзамен», ГАУ ДПО ПК ИРО г.Владивосток;

29.10.2019, «Реализация адаптированных ООП», 8 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

29.11.2019, семинар «Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (на примере системы «Перспективная начальная школа»)), 6 часов, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник», г.Владивосток;

13.12.2019-19.12.2019, «Индивидуальный итоговый проект как инструмент оценки метапредметных результатов ООП», 24 часа, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток

05.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

14.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

55.Юрченко Елена Николаевна

29.01.2019-05.11.2019, «Школьный проект «Мобильный класс» как механизм повышения эффективности учебных занятий», 160 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

09.11.2019-08.12.2019, «Использование современных мультимедийных и интерактивных интернет-технологий в школе», 108 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

23.03.2020-24.03.2020, «Подготовка экспертов предметной комиссии основного государственного экзамена (ОГЭ) по биологии», 18 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток;

25.03.2020, «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа, , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

25.03.2020, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

25.03.2020, «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

16.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

19.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

56.Юрченко Юрий Викторович

19.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

19.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

57.Ященко Лидия Владимировна

20.08.2020, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов;

14.08.2020, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

Участие во внешкольной и внеклассной деятельности

Воспитательное пространство

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Совершенствовать работу школьной библиотеки.

Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы: научно-исследовательское, духовно-нравственное, военно-патриотическое, эстетическое, физкультурно-спортивное, экологическое, милосердие, гражданско-правовое, эстетическое, школьная газета, трудовое.

Разработаны и применяются воспитательные программы:

Программа формирования ЗОЖ «В здоровом теле- здоровый дух» на 2018-2019гг.;

Программа «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ пгт.Ярославский на 2015-2020гг»;

Программа «Все цвета, кроме черного. Помогая другим, помогаю себе» 2005г.;

Программа военно-патриотического воспитания курсантов военно-спортивного клуба имени ст.л-та Жамлиханова Р.К. 2019г.;

Программа «Одаренные дети» на 2018-2019 гг.;

Программа летнего оздоровительного лагеря «Город мастеров» с дневным пребыванием детей от 11 до 18 лет на 2019г.;

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей от 6,5 до 10 лет на 2019г.

Имеются локальные акты по направлениям воспитательной работы.

В школе создан историко-краеведческий музей. Учащиеся школы ведут поисковую работу по многим направлениям: ветераны Великой Отечественной войны – жители поселка Ярославский; герои Советского Союза и полные кавалеры орденов Славы – жители Приморского края; дети войны; участники афганских событий – жители Приморского края; четверо из Сталинградского корпуса – жители поселка; выпускник школы Иван Набоков – герой Чеченской войны; история развития школы; история поселка; история Хорольского района и др.

Школьное самоуправление (структура, количество учащихся). «Совет лидеров» - высший орган ученического самоуправления – по 1 представителю от 5-11, возглавляет избранный советом – лидер школы, 6 министерств школьного самоуправления: образования, дисциплины, спорта, труда, досуга,

печати, во главе министерств – министры их заместители, кураторы из числа педагогов. Общее количество учащихся в школьном самоуправлении 566.

Огромное внимание было уделено работе спортивно-оздоровительного направления. В школе работает спортивный клуб «Олимпиец», который занял 1 место в районе. Конкурсные документы отправлены на краевой и всероссийский конкурс спортивных клубов. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физкультуры Дедкова Н. П., Шестак В.Г., Мех Ю.В., Милик Т.Б., Зимин И.В., способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Учащиеся школы принимают активное участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, президентским спортивным играм и состязаниям.

Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. В прошедшем учебном году были организованы встречи с врачом-гинекологом, врачом-педиатром Шелеметьевой С.А. проведены тренинги с участием психологов. Были проведены интернет уроки по профилактике употребления ПАВ.

Особое место занимает работа с учащимися «группы риска», которая строилась на основе программы «Ты нам нужен».

Организована работа по формированию здоровьесберегающего пространства и здорового образа жизни. В период каникул проводится работа по оздоровлению обучающихся в пришкольном лагере.

Ведется профилактическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Школа тесно взаимодействует с внешней социальной средой. В музыкальной школе обучается 90 учеников школы, созданы ансамбли «Изюминка», «Мы вместе», участники которых являются неоднократными лауреатами конкурсов «Жемчужина Приморья» и музыкальных калейдоскопов в районе. В художественной школе обучается 81 ученик. В спорткомплексе поселка 120 учеников школы занимаются в секциях: футбол, баскетбол, волейбол, самбо, теннис, карате, бодибилдинг, дзюдо. Учителя физической культуры школы работают в тесном контакте с тренерами спортивной школы, выставляя команды на районные, краевые зональные соревнования по различным видам спорта, которые неоднократно занимали призовые места. Развитие физкультуры и спорта находятся на высоком уровне благодаря сотрудничеству общеобразовательной и спортивной школ.

В доме культуры поселка созданы фольклорные ансамбли «Родимая сторонка», «Молодушки» и «Казачки», в состав которого входят только мальчики. Участники ансамблей выступают на праздничных концертах, участвуют в конкурсе «Музыкальный калейдоскоп». На базе дома культуры проводятся совместные массовые общешкольные мероприятия.

Школа тесно взаимодействует с родительской общественностью. При организации традиционных родительских лекториев применяются различные формы: круглый стол, совместное с детьми коллективное творческое дело, педагогический обмен опытом, встречи с врачами, сотрудниками милиции. Изменение форм работы с родителями привело к повышению интереса родителей к школе. Повышается посещаемость родительских собраний. Родители совместно с детьми организовали 12 поездок в театр, музей, цирк, на выставки. Они проводят с детьми товарищеские встречи по баскетболу, участвуют в марафоне, веселых стартах и других мероприятиях.

Школа была и остается центром развития культурных и нравственных основ социума. Разработан план совместных мероприятий с ДК, администрацией поселка, профессиональным училищем, детской комнатой милиции, службой занятости и др. предприятиями и организациями. Совместно с ДК проводятся праздничные вечера ко дню пожилого человека, дню защитника Отечества, Международному женскому дню, выпускные вечера, родительские общешкольные собрания. Совместно с администрацией поселка проводится работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. В школе работает военно-спортивный клуб им. Жамлиханова (рук. Зимин И.В.).

Работа с медицинскими учреждениями определяется общей целью – здоровый образ жизни, ежегодно проводятся медосмотры, беседы по здоровому образу жизни. Службой занятости проводятся беседы, конференции, встречи, направленные на профессиональное самоопределение учащихся. В летний период организуется трудоустройство старшеклассников в количестве 40 человек.

Взаимодействие школы с внешней социальной средой способствует созданию условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации, формированию эмоционального поля

взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ученика, предоставление реальных возможностей самоутверждения в тех сферах жизнедеятельности, где раскрываются его способности и возможности в максимальной степени.

1. Работа по профилактике правонарушений по таблице:

год	Количество учащихся, состоящих на учете	Из них, занятых в кружках и секциях	Количество преступлений, совершенных учащимися	Количество участников преступлений
2018-2019	на начало года 3 на конец года 5	3 5	2	2
2019-2020	на начало года 7 на конец года 10	5 8	5	4

Детские общественные организации по таблице:

№	Название организации	Основные направления работы	Возраст учащихся, класс	Количество учащихся в организации	Результаты за 2018-2019 год
1.	Добровольное объединение молодежи (ДОМ).	Гражданско-нравственное.	5-11	545	Проведена расширенная ученическая конференция с целью активизации школьного самоуправления
2.	Волонтерская группа «Парус Надежды».	Социальное волонтерство.	5-11	45	Развитие волонтерского движения. Проведено 22 акции.

Школьное самоуправление (структура, количество учащихся). «Совет лидеров» - высший орган ученического самоуправления – по 1 представителю от 5-11, возглавляет избранный советом – лидер школы, 6 министерств школьного самоуправления: образования, дисциплины, спорта, труда, досуга, печати, во главе министерств – министры их заместители, кураторы из числа педагогов. Общее количество учащихся в школьном самоуправлении 545.

Работа школьного музея (руководитель, актив музея). Дмитренко Н.Б. – руководитель школьного музея.
Совет музея: Мастабаева Алина, Потенбня Анастасия.

Организация дополнительного образования учащихся по таблицам:

Показатели	2018-2019 год	2019-2020год
Количество кружков в школе	20+48	20+42
В них учащихся (% охвата)	950 (100%)	945 (100%)
в т. ч. состоящих на учете в ПДН	6 (1%)	8 (1%)
Количество спортивных секций в школе	7	7
В них учащихся (% охвата)	102 (11%)	145 (15%)
в т. ч. состоящих на учете в ПДН	4 (4%)	2 (2%)
Количество кружков, секций, посещаемых учащимися школы во внешкольных учреждениях	30	32
В них учащихся (% охвата)	589 (56%)	608 (64%)
в т. ч. состоящих на учете в ПДН	4 (1%)	2 (2%)

Основные показатели работы кружков и секций, клубов в школе:

Основное направление	2018-2019 год			2019-2020 год		
	Участие в районных, краевых,	Результаты участия	ФИО рук-ля	Участие в районных, краевых,	Результаты участия	ФИО рук-ля

	всероссийских мероприятиях (название мероприятий)			всероссийских мероприятиях (название мероприятий)		
Научно-техническое	Морская лига интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Участие (7, 12 место)	Боярская Т.В.	Морская лига интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	I место, 6 место	Боярская Т.В.
				Региональная премия «Ученик года – 2020!»	20 участников (6 финалистов)	Боярская Т.В.
Эколого-биологическое	НИР	I, II, III место, участие 2	Гуськова Д.В. Юрченко Е.Н.	-	-	-
Туристско-краеведческое	Туристическое многоборье и «Школа безопасности»	II место III место	Зимин И.В. Хилай Л.В. Лысенко Е.Н.	Туристическое многоборье и «Школа безопасности»	III место III место	Зимин И.В. Хилай Л.В. Сенотрусова Н.А.
	«Зарница»	I место	Зимин И.В.	«Зарница»	I место	Зимин И.В.
	«Безопасное колесо»	II место	Зимин И.В. Сенотрусова Н.А.	-	-	-
Спортивное	Легкая атлетика	I, II место Участие	Дедкова Н.П. Шестак В.Г.	Легкая атлетика	II, II, II место	Дедкова Н.П. Шестак В.Г.
	Баскетбол	I место – 4, II место – 2	Дедкова Н.П. Шестак В.Г.	Баскетбол	I место – 4, II место – 2	Дедкова Н.П. Шестак В.Г. Сазанкова А.Ю.
	Волейбол	I место-1 II место-2	Дедкова Н.П. Сазанкова А.Ю.	Волейбол	I место-1 II место-2	Дедкова Н.П. Шестак В.Г. Сазанкова А.Ю.
	Настольный теннис	I место - 3	Дедкова Н.П. Шестак В.Г.	-	-	-
	Районные «Президентские спортивные игры»	I, I, II место	Дедкова Н.П. Шестак В.Г. Сазанкова А.Ю.	-	-	-
	«Веселые старты».	I место	Милик Т.Б. Мех Ю.В.	Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	II место	Милик Т.Б. Мех Ю.В.
				Региональное военно-спортивное мероприятие «Всегда ГоТОВ!»	2 участника (Максименко М., Мячин В.)	
Художественно-эстетическое	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Единство народов – Единство России»	I место – 2 II место-4 III место-1 Участие- 3	Македонова Н.А. Хаббо М.М. Сенотрусова Н.А.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Единство народов – Единство России»	I место – 3 II место-1 III место-1 Участие- 4	Лысенко Е.Н. Македонова Н.А. Хаббо М.М.
	Фестиваль самодеятельного творчества учащихся «Музыкальный калейдоскоп»	Гран При I место -2 II место-2 III место - 1 Участие-1	Москаленко Е.В. Адаменко Е.Ф. Волобоева Л.В. Ариськина Л.И.	Фестиваль народного творчества «Единство России».	I место – 1 II место-1 III место -1	Барсукова Т.В. Ахапкина О.А. Быстренко Т.В.
	Районный конкурс декоративно-творчества «Русь Православная».	I место -6 II место- 2 III место-1 Участие - 4	Лысенко Е.Н. Хаббо М.М. Македонова Н.А. Винниченко О.В.			

			Найденова Е.В.			
	Конкурс рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров»	I место -1 II место-2 III место-1 участие - 5	Македонова Н.А. Лысенко Е.Н.	Конкурс рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров»	I место -3 II место-2 III место-2 участие - 4	Македонова Н.А. Лысенко Е.Н. Хаббо М.М.
	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Неопалимая Купина»	участие 1	Македонова Н.А.			
	Конкурс юных чтецов и авторов «Ожившая строка»	I место -1 II место-4 III место-8 Участие - 8	Винниченко О.В. Бондарчук И.Б. Найденова Е.В. Москаленко Е.В. Волобоева Л.В. Тиде Л.В. Сенотрусова Н.А. Бабенко Н.А. Швец Л.И. Енина Г.С.	Конкурс юных чтецов и авторов «Ожившая строка»	I место -3 III место-1 участие - 13	Винниченко О.В. Тинькова А.С. Найденова Е.В. Мурашова О.А. Бондарчук И.Б. Барсукова Т.В. Стасюк В.В. Волобоева Л.В. Тиде Л.В. Сенотрусова Н.А. Бабенко Н.А. Стадник С.С.
	Районный конкурс рисунков «Подвиг во имя жизни».	I место -2 II место-4 III место-1	Македонова Н.А.	-	-	-
	Районная игра КВН	4 место	Горбыль Е.И. Хаббо М.М.	Районная игра КВН «Доска почета»	Участие (Варивода В.- мистер КВН)	Яценко Л.В.
	Районный «Талант- шоу».	I место – 1II место – 2 III место -3 участие – 2	Манина О.А. Ахапкина О.А. Коновал Т.М. Кофаль А.Н. Лисова А.С. Снытко Н.А.	Районный «Талант- шоу».	I место – 2 II место – 1 III место -2 участие – 2	Манина О.А. Ахапкина О.А. Коновал Т.М. Кофаль А.Н.
	Краевой конкурс «Талант-шоу».	II место участие-1	Манина О.А.	Краевой конкурс «Талант-шоу».		
Патриотиче ское	Всероссийская спартакиада «Призывники России 2019»	-	Зимин И.В.	Всероссийская спартакиада «Призывники России 2019»	-	Зимин И.В.
	«Зарница»	I место	Зимин И.В.			
	«Юный патриот»	I место II место	Зимин И.В.			
	Военные сборы.		Зимин И.В.	Районные соревнования «Защитник Родины!»	II место I место	Журба И.В. Белякова В.Д.
	Районный конкурс соц.проектов «Я- гражданин России».	III место	Яценко Л.В.	Всероссийская акция «Мы- граждане России!»	8 участников	Боярская Т.В.
				Конкурс школьных музеев		Дмитренко Н.Б.
				Районный конкурс «Лидер 21 века»	12 участников	Боярская Т.В.

				Региональный этап конкурса «Лидер 21 века»	участие -3	Гуськова Д.В. Лысенко Е.Н.
				Торжественное вручение удостоверений председателям советов обучающихся в г. Владивостоке	Варивода В.	Боярская Т.В.
Другие:				Районный конкурс сочинений- эссе «Актуальные проблемы формирования правовых и общественных мероприятий противодействия предупреждения коррупции»	I место – 1, II место – 1, участие – 4	Журба И.В. Василенко Н.А.
ИТОГО:						

Перечень спортивных достижений обучающихся ШСК:

Районные соревнования «Веселые старты» - 1 место

Команда школы приняла участие в «Веселых стартах» с командой Автомобильного колледжа и заняла I место

В районных соревнованиях по волейболу

5-6 кл (2007-2008 гг) –I место,

7-8 кл (2005-2006 гг) –II место,

9-10 кл (2003-2004 гг)- II место

В районных соревнованиях по стритболу

девочки (2007-2008 гг) – I место,

мальчики (2007-2008 гг) –I место,

девочки (2005-2006гг)-I место,

мальчики (2005-2006гг)- I место,

мальчики (2003-2004гг)-I место,

девушки (2003-2004гг)- I место.

Результаты соревнований по легкой атлетике

2007-2008 гг –II место,

2005-2006 гг – II место,

2003-2004 гг- II место

В краевом зимнем фестивале «Вперед ВФСК ГТО» команда школы на 6 месте среди 14 команд, набрав 2561 очко

Работа учреждения по направлениям воспитательной работы (мероприятия, количество учащихся):

- работа с родителями (родительские собрания, беседы, тренинги): 2- общешкольных родительских собрания, 2 - праздничных концерта, 122 классных родительских собрания, разработан и реализуется проект по совместной работе с родителями «Содружество» в рамках РИП (Региональной Инновационной Площадки), проведена РИП (180 участников);

- профилактика детского дорожно- транспортного травматизма–1 общешкольное собрание для родителей с участием инспектора по пропаганде ДТП; тематические классные часы для уч-ся 1-11 классов (950);

- профилактика наркомании, алкоголя, табакокурения, курительных смесей, снюсов –общешкольные и классные родительские собрания -36, добровольные социальное и медицинское тестирования на наркотики в 7-11 кл. (262 +70); День борьбы с наркоманией, СПИДом, курением (950); беседы сотрудников полиции 48 (65 учащихся); работа совета профилактики (4 заседания); КДН (85 учащихся);

День здоровья (950); сдача норм ГТО (183); День борьбы с туберкулезом (950); работа психолога (профилактика, индивидуальная работа) по отдельному плану;

- патриотическое воспитание–месячник военно-патриотической работы, шефство над ветеранами ВОВ, тружениками тыла, волонтерское движение (45), День Учителя (82), «Вечер встречи» (135), конкурс «Ожившая строка» (28); конкурс чтецов, посвященный Дню матери (75), «Веселые старты» с участием родителей (182), День героев Отечества (950), акция «Часовой у знамени Победы» (8), онлайн - акция «Бессмертный полк» (60), школьный конкурс чтецов «Нет прекрасней женщины на свете...», (46), конкурс чтецов «Защитники Отечества» (28), онлайн – конкурсы (855), Последний звонок в начальной школе (155), Получение аттестатов (120)

Работа с классными руководителями:

1. количество, посещенное администрацией:

- классных часов- 192,
- классных мероприятий– 54;
- родительских собраний– 36;

2. Участие классных руководителей в мероприятиях районного, краевого и всероссийского уровня в 2019-2020 году по таблице:

Количество классных руководителей	Мероприятия	Результат
1 (Журба И.В.)	Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия!»	участие
2. (Лысенко Е.Н., Сенотрусова Н.А.)	Конкурс четверостиший признаний в любви учителям «Любимый учитель – признание!» (СТЕНА ПРИЗНАНИЙ.РФ).	4 участника
3. Ахапкина О.А.	«Учитель года»	участие

Результативность участия учащихся в районных и краевых мероприятиях

Название мероприятий	2019-2020 год
Районный конкурс сочинений- эссе «Актуальные проблемы формирования правовых и общественных мероприятий противодействия предупреждения коррупции»	I место – 1, II место – 1, участие – 4
Районный конкурс сочинений-эссе «Актуальные проблемы формирования правовых и общественных мероприятий противодействия предупреждения коррупции».	I место – 1, II место – 1, участие – 4
Районный «Талант-шоу».	I место – 2, II место – 1, III место -2, участие – 2
Районные конкурсы рисунков.	I место -3, II место-2, III место-2, участие - 4
Районные конкурсы декоративно-прикладного творчества.	I место – 3, II место-1, III место -1, участие- 4
Фестиваль народного творчества Единство России».	I место – 1, II место-1, III место -1
КВН	участие
Конкурс юных чтецов и авторов «Ожившая строка».	I место -3, III место-1, участие - 13
Спортивные и туристические соревнования	
Тур.слет и «Школа безопасности».	III место -2
«Зарница».	I место
Районные соревнования «Защитники Родины!».	I, II место

Легкая атлетика.	II, II, II место
Баскетбол.	I место – 4, II место – 2
Волейбол	I место – 1, II место – 2
Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	II место
Региональное военно-спортивное мероприятие «Всегда Готов!»	участие
«Призывник 2020» Всероссийские соревнования по военно-спортивному многоборью	8 участников- личный зачет (I место- 2, II место -2, III место -4)

Формы организации отдыха в период каникул 2019-2020 учебного года

№	Формы организации отдыха	Классы	Количество учащихся		Время работы (смена)
			Всего	в т. ч. состоящих на учете в ПДН	
1.	Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко», «Город мастеров».	1-10	763	6	июль (13-31.07.20г.), август (03-21.08.20г.).

МБОУ СОШ пгт. Ярославский является учреждением, которое призвано осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие учащихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются не только учителя и их воспитанники, но и разнообразные компоненты социокультурной среды. Школа активно взаимодействует с различными организациями, находящимися на территории района, края.